

 	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i>	
CÓDIGO FP-FO-32	FORMATO PLAN DE ESTUDIOS	VERSIÓN: 8

GRADO	QUINTO
ÁREA	EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTE
NIVEL	BÁSICA PRIMARIA
INTENSIDAD HORARIA	UNA HORA
META	Al finalizar el grado quinto, el 90 % de los estudiantes estarán en capacidad de afianzar a través de las actividades físicas, lúdicas, recreativas y deportivas, la maduración psicomotora básica para el desarrollo de los procesos mentales y corporales y la consolidación de los hábitos de higiene y salud, generando un adecuado desarrollo en la interacción del individuo con el otro y su entorno.

ESTANDARES	
1.	Refuerzo los conceptos de lateralidad, ubicación espaciotemporal, equilibrio, esquema corporal, ritmo y coordinación, mediante la práctica de formas jugadas y diferentes de expresiones motrices.
2.	Identifico y reconozco los conceptos de fuerza, velocidad, resistencia y flexibilidad, y los aplico adecuadamente en las expresiones motrices.
3.	Acepto el triunfo o la derrota, asumiendo e interpretando con responsabilidad los roles y resultados en las prácticas motrices orientadas al mejoramiento de mi desempeño.
4.	Practico y propongo juegos recreo-deportivos que favorezcan mi desarrollo personal y el de mis compañeros (as).
5.	Conservo y protejo los ambientes naturales en los cuales realizo diferentes expresiones motrices, adquiriendo una conciencia ecológica en mi entorno.
6.	Me ubico en el espacio y el tiempo durante las diferentes expresiones motrices practicadas, teniendo como referencia los puntos cardinales.
7.	Valoro la actividad motriz, no solo como eje del desarrollo corporal sino integral.
8.	Práctico actividades ejecutadas en clase fuera del contexto escolar, mejorando mi calidad de vida en todo momento.
9.	Participo de diferentes actividades deportivas, recreativas y culturales como parte de mi formación integral.
COMPETENCIAS	
De acuerdo a las competencias de desarrollo implementadas para el proceso de aprendizaje de los estudiantes en el área, se puede establecer que de acuerdo a los criterios estarán en la capacidad de:	
1.	La competencia motriz: Reconocer los fundamentos básicos de las técnicas de movimiento en diversas situaciones y contextos.
2.	Expresiva corporal: Identificar diferentes técnicas expresivas para la manifestación emocional.
3.	Axiológica corporal: Reflexionar acerca del valor de la actividad física para la formación personal.
4.	Competencia socioemocional: Manejar las diferentes emociones en situaciones cotidianas.
5.	Desarrollar su capacidad de autonomía. (Competencia socio emocional).
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	
Se tiene en cuenta las actividades en el aula, en casa o en cualquier otro espacio de aprendizaje	
1.	Actitud, motivación y participación en clase en las diferentes actividades propuestas.
2.	Revisión y sustentación de talleres, actividades de clase y compromisos realizados en casa.
3.	Exposiciones individuales en vídeo, en clase presencial.
4.	Auto-evaluación, co-evaluación y hetero-evaluación.
5.	Realizar prácticas haciendo uso adecuado de las TIC en talleres, actividades y compromisos.
6.	Solucionar problemas cotidianos a través de las competencias básicas (comunicativas,

 	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i>	
CÓDIGO FP-FO-32	FORMATO PLAN DE ESTUDIOS	VERSIÓN: 8

	emocionales, propositivas y argumentativas).
7.	Tener actitud propositiva y autónoma frente al desempeño y proceso de formación, buscando soluciones a las situaciones cotidianas que se le presentan.
8.	Respetar los acuerdos establecidos para la interacción en el aula.
9.	Puntualidad y responsabilidad en la entrega de las actividades asignadas.
10.	Creatividad y orden en la entrega de talleres, actividades y compromisos desde diferentes escenarios electrónicos.
11.	Justificar la inasistencia a las clases y buscar soluciones prácticas para responder por sus compromisos.
12.	Reconocer la importancia de las relaciones en su entorno familiar y el desarrollo de habilidades sociales.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN PARA ESTUDIANTES CON DIVERSIDAD

El seguimiento se realiza acorde a las necesidades de los estudiantes con diversidad

1.	Argumentar desde las diferentes formas de expresión los aprendizajes adquiridos en cada una de las áreas.
2.	Solucionar problemas cotidianos a través de las competencias básicas (comunicativas, emocionales, propositivas y argumentativas).
3.	Comunicar opiniones y emociones a través del quehacer cotidiano.
4.	Actitud, motivación y participación en las diferentes actividades propuestas.
5.	Tener actitud propositiva y autónoma frente al desempeño y proceso de formación, buscando soluciones a las situaciones cotidianas que se le presentan.
6.	Reconocer la importancia de las relaciones en el entorno familiar y el desarrollo de habilidades sociales.
7.	Realizar prácticas sencillas haciendo uso de las TIC en talleres, actividades y compromisos.
8.	Realizar con calidad los trabajos de cada espacio académico.
9.	Justificar la inasistencia a las clases y buscar soluciones prácticas para responder por los compromisos.
10.	Manifestar interés por las tareas que debe realizar y por el apoyo externo proporcionado al estudiante.
11.	Respetar los acuerdos establecidos para la interacción en el aula desde la presencialidad
12.	Auto-evaluación, co-evaluación.

SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Este se realiza de acuerdo a las individualidades del estudiante con diversidad

1.	Seguimiento de avances de competencias en hoja de vida escolar del estudiante.
2.	Seguimiento de los avances del aprendizaje en el informe académico por periodo. Tener presente que a los estudiantes con diversidad se les anexa un criterio por área que evidencie los alcances y/o dificultades manifestadas en el periodo académico.
3.	Seguimiento de los avances por periodo académico en el proceso formativo de los estudiantes con diversidad en el PIAR.
4.	Realizar una descripción de los avances de los estudiantes con diversidad en el formato virtual de pre informe con el fin de dar a conocer a directores de grupo las dificultades y/o fortalezas manifestadas en lo que va del periodo como guía que orienten las descripciones en la hoja de vida escolar.

PLANES DE APOYO

(Para los estudiantes con necesidades educativas especiales se diseñarán los PIAR)

ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN

1.	Diagnóstico de contenidos previos a cerca de la solución de problemas aditivos rutinarios.
----	--

 	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i>	
CÓDIGO FP-FO-32	FORMATO PLAN DE ESTUDIOS	VERSIÓN: 8

2.	Nivelación de contenidos en relación a contenidos del área.
3.	Análisis de técnicas de estudio para afianzar conocimiento.
4.	Información a los estudiantes de los contenidos del área periódicamente.
5.	Repaso de conceptos básicos del tema para identificar fortalezas en el planteamiento y solución de problemas cotidianos.
6.	Encuentros de manera personalizada.
ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN	
1.	Fortalecimiento de los contenidos que presentan dificultad.
2.	Solución de talleres de refuerzo de temáticas trabajadas en clase.
3.	Dialogo y compromiso con los padres de familia, para desarrollar actividades de refuerzo en casa.
4.	Desarrollo de trabajo o presentaciones escritas con material de apoyo.
5.	Realización de exposiciones, desarrollo de trabajos investigativos, elaboración de trabajos manuales, presentación bajo esquemas TIC y presentación de evaluaciones escritas y orales que permitan evidenciar avances.
ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN	
1.	Exposiciones individuales en video o en clase.
2.	Participación en actos institucionales con temas del área.
3.	Participar como tutores en las clases presenciales.
4.	Guías de aprendizaje autónomo (módulo de trabajo).
5.	Compartir experiencias de manera presencial de las habilidades y talentos con los compañeros de clase.
COMPROMISOS DE MEJORAMIENTO DEL MAESTRO	
1.	Actualización permanente en el área, teniendo en cuenta los lineamientos del MEN e institucionales.
2.	Comunicación continua con el padre de familia.
3.	Dar a conocer los contenidos del área en cada periodo.
4.	Aplicar los ajustes razonables pertinentes a los estudiantes diversos.
5.	Velar por la convivencia pacífica tanto dentro como fuera del aula a nivel social y con el ambiente que lo rodea.
6.	Realizar actividades permanentes de recuperación y refuerzo afianzando temas vistos.
7.	Cumplir a cabalidad el plan de estudio y buscar interdisciplinariedad con otras áreas.
8.	Uso de las TIC y recursos didácticos en las actividades de clase.
9.	Partir siempre de la experiencia previa del estudiante a cerca del área.
10.	Promover la participación de la comunidad en las actividades institucionales.

INDICADORES DE DESEMPEÑO	
INDICADORES DE DESEMPEÑO PRIMER PERÍODO	
601	Aplicación de las formas básicas de movimiento en la realización de diferentes prácticas deportivas.
602	Identificación de las capacidades físicas en la realización de ejercicios físicos y juegos.
603	Reflexión sobre la importancia de la actividad física para mi salud.
604	Identificación de movimientos y actividades de calentamiento y recuperación en la actividad física.

 	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i>	
CÓDIGO FP-FO-32	FORMATO PLAN DE ESTUDIOS	VERSIÓN: 8

605	Identificación de cómo las emociones afectan mi cuerpo cuando estoy alegre, triste, deprimido, decaído u ofuscado.
INDICADORES DE DESEMPEÑO SEGUNDO PERÍODO	
626	Realización de secuencias de movimientos con música, aplicando los tres ejes del cuerpo: adelante-atrás, arriba- abajo, izquierda-derecha, de forma individual y grupal.
627	Reconocimiento de movimientos que se ajusten al ritmo musical.
628	Realización de posturas corporales propias de las técnicas de movimiento.
629	Identificación del juego como momento de esparcimiento en la realización de actividades escolares.
INDICADORES DE DESEMPEÑO TERCER PERÍODO	
610	Realización de ejercicios básicos adecuados para la expresión corporal.
611	Participación de diferentes actividades deportivas, recreativas y culturales como parte de la formación integral.
612	Ejecución de actividades múltiples que estimulen la participación y la inclusión.
613	Participación con agrado de las diferentes actividades.
COMPETENCIAS GENERALES ÚLTIMO INFORME	
CONGNITIVA	614 Explicación de la parte teórica unida a la práctica.
	615 Ejecución de patrones básicos de movimiento en su práctica física.
PROCEDIMENTAL	616 Realización de ejercicios, encaminados a un buen estado de salud.
	617 Coordinación de patrones básicos de movimiento en su práctica física.
ACTITUDINAL	618 Participación en la conservación del entorno en las prácticas de educación física.
	619 Practica normas de sana convivencia dentro y fuera del aula.

EJES TEMÁTICOS DEL ÁREA	
CONTENIDOS	
PRIMER PERÍODO ACADÉMICO	
OBJETIVO: Adquirir con la práctica de actividades físicas los elementos que lo (la) conduzcan a un mejor desempeño deportivo.	
TEMA: PRE-DEPORTIVOS Y DEPORTE ESCOLAR.	
SUBTEMAS:	
1.	La educación física, importancia, normas, cuidados y responsabilidades. Normas de seguridad e higiene. (Competencias socioemocionales)
2.	Formación.
3.	Estiramiento y calentamiento (Concepto y fases)
4.	Deportes baloncesto, balonmano, voleibol, fútbol sala.
5.	Fundamentación especial en el minibasket o mini baloncesto y el mini atletismo.
MOMENTOS PEDAGÓGICOS	
1.	Tic: Uso de herramientas TIC y plataformas virtuales.
2.	Inglés: Palabras claves de la unidad.
3.	Investigación: Implementación del enfoque STEM+. (Emprendimiento)-Gamificando la convivencia.
4.	Gestión del Riesgo (Cambio climático): Manejo adecuado de los residuos sólidos.
5.	Educación para la sexualidad: Deportes: Practicar deportes en equipos mixtos y fomentar la

 	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i>	
CÓDIGO FP-FO-32	FORMATO PLAN DE ESTUDIOS	VERSIÓN: 8

participación de todas y todos.	
SEGUNDO PERÍODO ACADÉMICO	
OBJETIVO: Practicar diferentes habilidades y destrezas motrices mediante juegos y rutinas rítmicas que favorezcan su corporeidad y el sentido cooperativo.	
TEMA: PRE-DANZA Y EXPRESIÓN CORPORAL.	
SUBTEMAS:	
1.	Ritmo y espacio (Competencias socioemocionales).
2.	Espacio, ritmo y música.
3.	Posibilidades del cuerpo danza y expresión corporal.
MOMENTOS PEDAGÓGICOS	
1.	Tic: Uso de herramientas TIC y plataformas virtuales.
2.	Inglés: Palabras claves de la unidad.
3.	Investigación: Implementación del enfoque STEM+. (Emprendimiento)-Gamificando la convivencia.
4.	Gestión del Riesgo (Cambio climático) Actividades al aire libre: Realizar caminatas por un parque o bosque para recoger basura.
5.	Educación para la sexualidad: Juegos: Organizar juegos que promuevan la cooperación y la igualdad.
TERCER PERÍODO ACADÉMICO	
OBJETIVO: Fortalecer en el estudiante el conocimiento de la estructura y funcionamiento del cuerpo y roles de expresión corporal, para favorecer el respeto por la norma, la autoestima, la tolerancia y afianzar hábitos de vida saludable.	
TEMA: RECREACIÓN Y CREATIVIDAD.	
SUBTEMAS:	
1.	Rondas, porras, revistas.
2.	Juegos tradicionales callejeros de coordinación, palmas, pies en diferentes planos.
3.	Trabajo en equipo. (Competencias socioemocionales).
MOMENTOS PEDAGÓGICOS	
1.	Tic: Uso de herramientas TIC y plataformas virtuales.
2.	Inglés: Palabras claves de la unidad.
3.	Investigación: Implementación del enfoque STEM+. (Emprendimiento)-Gamificando la convivencia.
4.	Gestión del Riesgo (Cambio climático): Deportes: Practicar deportes que promuevan la sostenibilidad, como el ciclismo o el senderismo.
5.	Educación para la sexualidad: Salud: Conectar la salud física y emocional con el bienestar de todas las personas.

DOCENTE DEL ÁREA
LILIANA HENAO ARIAS

FABIAN ANDRES LOPEZ PEREZ

JOSE LUIS VILLALOBOS MARTÍNEZ

JEFE DEL ÁREA

COORDINACIÓN ACADÉMICA

 	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i>	
CÓDIGO FP-FO-32	FORMATO PLAN DE ESTUDIOS	VERSIÓN: 8

 	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i>	
CÓDIGO FP-FO-32	FORMATO PLAN DE ESTUDIOS	VERSIÓN: 8

HISTORIAL DE CAMBIOS		
VERSIÓN	FECHA	DESCRIPCIÓN DEL CAMBIO
1	23-ago.-16	Creación del formato
1	28-FEB-2018	Actualización de lema institucional en encabezado
2	9- NOV – 2018	Se cambia encabezado en columna planes de apoyo a ESTRATEGIAS DE ATENCIÓN PARA NEE por adecuaciones curriculares. Se anexa al contenido temático el título jornada única
3	20- NOV – 2019	Se realiza una nueva estructura posicional en la casilla de ejes temáticos del área. Además, se anexa nuevos criterios de seguimiento en la casilla de evaluación y en la casilla de ajustes razonables. También, se elimina la casilla de indicadores de desempeño para estudiantes NEE. Así mismo, se elimina la casilla de indicadores de desempeño y eje temático de cuarto periodo. Se elimina casilla de ajustes razonable en plan de apoyo.
4	2-JUN-2020	Se elimina la casilla indicadores de desempeño del tercer periodo. También, se elimina la casilla de contenidos temáticos del tercer periodo.
5	13 – ENE - 2021	Se anexa casilla de estrategias para la alternancia, casilla para contenidos temáticos del tercer periodo y casilla para indicadores de desempeño para el tercer periodo.
6	17-FEB-2021	Se actualizaron los logos del ICONTE y el encabezado.
6	11-ENE-2022	Se eliminó el aparte de estrategias para la alternancia, por directrices del Ministerio de educación.
6	23-ENE-2023	Se anexó el momento de Educación para la sexualidad.
7	15-NOV-2023	Se actualizan logos con base en la certificación ISO 21001:2018.

 	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i>	
CÓDIGO FP-FO-32	FORMATO PLAN DE ESTUDIOS	VERSIÓN: 8

8	15-ENE-2025	Se hizo un cambio en los momentos pedagógicos, orientado al cambio climático.
---	-------------	---