

 OE-2000396	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i>	
CÓDIGO FP-FO-32	FORMATO PLAN DE ESTUDIOS	VERSIÓN 8

GRADO	QUINTO
ÁREA	CIENCIAS SOCIALES
NIVEL	PRIMARIA
INTENSIDAD HORARIA	3 HORAS
META	Al terminar el año escolar el 95% estudiantes estarán en capacidad de explicar la importancia que tiene para el país su posición geográfica en relación con la economía y las comunicaciones, además de argumentar comprensivamente acerca de su acontecer individual, inmerso en su entorno social resultado de un proceso histórico.

ESTANDARES	
1.	Reconozco que tanto los individuos como las organizaciones sociales se transforman con el tiempo, construyen un legado y dejan huellas que permanecen en las sociedades actuales.
2.	Reconozco algunas características físicas y culturales de mi entorno, su interacción y las consecuencias sociales, políticas y económicas que resultan de ellas
3.	Reconozco la utilidad de las organizaciones político-administrativas y sus cambios a través del tiempo como resultado de acuerdos y conflictos.
COMPETENCIAS	
De acuerdo a las competencias de desarrollo implementadas para el proceso de aprendizaje de los estudiantes en el área, se puede establecer que de acuerdo a los criterios estarán en la capacidad de:	
1.	Argumentar: Explica sucesos importantes, teniendo en cuenta hechos históricos y geográficos relevantes.
2.	Proponer: Expone de manera respetuosa sus opiniones, proponiendo alternativas para el fortalecimiento de las competencias ciudadanas
3.	Inferir: Infiere posibles causas de los sucesos sociales que marcan la historia de Colombia
5.	Competencias socioemocionales: Interactúa inteligentemente en su entorno natural, identificando su responsabilidad con el cuidado y preservación del mismo.
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	
1.	Revisión y sustentación de talleres y actividades de clases presenciales.
2.	Actitud, motivación y participación en las diferentes actividades propuestas en las actividades presenciales.
3.	Talleres evaluativos escritos.
4.	Puntualidad y responsabilidad en la entrega de las actividades asignadas.
5.	Creatividad y orden en la entrega de sus talleres, actividades y compromisos.
6.	Desarrollo de actividades haciendo uso adecuado de las TIC en talleres, actividades y compromisos.
7.	Solución de problemas cotidianos a través de competencias básicas (Comunicativas, Emocionales, Propositivas y Argumentativas).
8.	Actitud propositiva y autónoma frente al desempeño y proceso de formación, buscando

 OE-2000396	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i>	
CÓDIGO FP-FO-32	FORMATO PLAN DE ESTUDIOS	VERSIÓN 8

	soluciones a las situaciones cotidianas que se le presentan.
9.	Respeto por los acuerdos establecidos y las normas de bioseguridad para la interacción en las clases tanto virtuales como presenciales.
10.	Responsabilidades con los compromisos escolares e institucionales
11.	Justificación de la inasistencia a las clases presenciales, buscando soluciones prácticas para responder por sus compromisos.
12.	Reconocimiento de la importancia de las relaciones en su entorno familiar y el desarrollo de habilidades sociales.
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN PARA ESTUDIANTES CON DIVERSIDAD	
Remitirse al SIEE artículo 4, título evaluación, literal 1.2 redactar en sentido de actividad	
1.	Usar un lenguaje básico oral y escrito y otras formas de expresión para comunicarse.
2.	Manejar las competencias básicas de acuerdo al grado de escolaridad, para superar problemas cotidianos.
3.	Hacer uso de la expresión artística y la creatividad para comunicarse.
4.	Hacer uso de las técnicas básicas de la información y la comunicación (TIC).
5.	Establecer relaciones interpersonales y desarrollo de habilidades sociales
6.	Seguir instrucciones orales y escritas para realizar tareas
7.	Tener una actitud propositiva frente a su desempeño
8.	Realizar trabajo colaborativo y/o participativo
9.	Respetar los acuerdos establecidos para la interacción en el aula
10.	Realizar con calidad los trabajos de cada espacio académico
11.	Presentar y argumentar sus trabajos extra clase.
12.	Manifestar interés por las tareas que debe realizar
13.	Apoyo externo proporcionado al estudiante
14.	Desarrollar sus actividades con autonomía y emprendimiento
SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	
1.	Seguimiento de avances de competencias en hoja de vida escolar del estudiante
2.	Seguimiento de los avances de aprendizajes en el informe académico por periodo. Tener presente que a los estudiantes con diversidad se anexa un criterio por área que evidencie los alcances y/o dificultades manifestadas en el periodo académico.
3.	Seguimiento de los avances por periodo académico en el proceso formativo de los estudiantes con diversidad en el PIAR
4.	Realizar una descripción de los avances de los estudiantes con diversidad en el formato virtual de pre informe con el fin de dar a conocer a directores de grupo las dificultades y/o fortalezas manifestadas en lo que va del periodo como guía que orienten las descripciones en la hoja de vida escolar
PLANES DE APOYO (Para los estudiantes con diversidad se diseñarán los PIAR)	
ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN	
1.	Diagnóstico de contenidos previos acerca de la democracia en Colombia, hechos históricos relevantes de Colombia y geografía
2.	Nivelación de contenidos en democracia, geografía e historia
3.	Análisis de técnicas de trabajo en grupo para identificar capacidad argumentativa.
4.	Análisis de técnicas de estudio para afianzar conocimiento

 	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i>	
CÓDIGO FP-FO-32	FORMATO PLAN DE ESTUDIOS	VERSIÓN 8

5.	Información a los estudiantes de los contenidos del área periódicamente.
6.	Repaso de conceptos básicos del tema para identificar fortalezas en competencias argumentativa, interpretativa y propositiva
ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN	
1.	Fortalecimiento de los contenidos que presentan dificultad
2.	Solución de talleres de refuerzo de temáticas trabajadas en clase
3.	Diálogo y compromiso con los padres, para desarrollar actividades de refuerzo en la casa.
4.	Desarrollo de trabajo o presentaciones escritas con material de apoyo.
5.	Realización de exposiciones presenciales, elaboración de trabajos manuales, presentación de actividades empleando herramientas TIC y presentación de evaluaciones escritas y orales que permitan evidenciar avances.
ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN	
1.	Exposiciones individuales, de manera presencial o virtual.
2.	Participación en actos cívicos con temas del área, de manera presencial.
3.	Participar como tutores en las clases virtuales o presenciales
4.	Compartir experiencias de manera presencial de sus habilidades y talentos con los compañeros de clase
5.	Guías aprendizaje autónomo (módulo de trabajo)
COMPROMISOS DE MEJORAMIENTO DEL MAESTRO	
1.	Cumplir a cabalidad el plan de estudio y buscar interdisciplinariedad con otras áreas
2.	Actualización permanente en el área, teniendo en cuenta los lineamientos del MEN e institucionales.
3.	Partir siempre de la experiencia previa del estudiante acerca del área
4.	Comunicación continua con el padre de familia
5.	Aplicar los ajustes razonables pertinentes a los estudiantes con diversidad
6.	Velar por un buen ambiente tanto en la clase virtual como en la presencial y en las diferentes actividades que se desarrollan.
7.	Promover la participación de la comunidad en las actividades institucionales de manera presencial o virtual (modelo de alternancia)
8.	Uso de las TIC y recursos didácticos en las actividades de clase
9.	Realizar actividades permanentes de recuperación y refuerzo afianzando temas vistos
10.	Dar a conocer los contenidos del área en cada periodo.
11.	Estar en constante actualización en el uso plataformas virtuales y recursos TIC para el desarrollo de las clases y actividades.

INDICADORES DE DESEMPEÑO	
INDICADORES DE DESEMPEÑO PRIMER PERÍODO	
601	Establecimiento de diferencias, ventajas y beneficios de vivir en un estado democrático
602	Reconocimiento de la relación entre derechos y deberes.

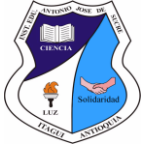
 	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i>	
CÓDIGO FP-FO-32	FORMATO PLAN DE ESTUDIOS	VERSIÓN 8

603	Identificación de derechos y deberes constitucionales e institucionales, como ejes fundamentales de las relaciones legales y sociales.	
604	Reconocimiento de la importancia de las instituciones que defienden los derechos humanos.	
605	Reconocimiento de las competencias ciudadanas como acciones claves para convivir en sociedad.	
627	Reconocimiento de su entorno cercano (familia y escuela), asigna prioridad a los recursos que se poseen y que influyen directamente en el bienestar.	
INDICADORES DE DESEMPEÑO SEGUNDO PERÍODO		
607	Reconocimiento del mapa de Colombia y algunas de sus características	
608	Identificación de las regiones naturales de Colombia.	
609	Explicación y ubicación de la división territorial, territorios y regiones colombianas y sus principales características	
610	Identificación de la posición geográfica y astronómica del país y su incidencia en las actividades económicas.	
611	Explicación de la presencia de la órbita geoestacionaria y su importancia para las telecomunicaciones del país.	
628	Identificación de los factores que pueden afectar o poner en riesgo los recursos que se valoran tanto a nivel personal como familiar y comunitario.	
INDICADORES DE DESEMPEÑO TERCER PERÍODO		
613	Identificación de algunos hechos históricos importantes del país	
614	Reconocimiento de la colonia como un periodo histórico importante en el desarrollo social de Colombia	
615	Explicación de los diferentes acontecimientos que incidieron en la independencia colombiana y su incidencia en la vida social y económica del país.	
616	Identificación de las consecuencias de los conflictos que afectaron al país.	
617	Explicación de los cambios sociales y tecnológicos que se han dado en Colombia.	
629	Comprensión sobre la importancia de revisar las facturas como parte de los hábitos financieros responsables.	
COMPETENCIAS GENERALES ÚLTIMO INFORME		
CONGNITIVA	619	Explicación de las diferentes características geográficas de Colombia y su incidencia en la economía, desarrollo y comunicación.
	620	Identificación de diferentes hechos históricos que marcaron el desarrollo social, político, administrativo y económico del país.
PROCEDIMENTAL	621	Realización de paralelos entre hechos históricos, geográficos y políticos del país.
	622	Identificación de la gestión del riesgo y su importancia para prevenir y actuar en caso de posibles riesgos físicos.
ACTITUDINAL	624	Identificación de su responsabilidad como ser social en un país democrático.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i>	
CÓDIGO FP-FO-32	FORMATO PLAN DE ESTUDIOS	VERSIÓN 8

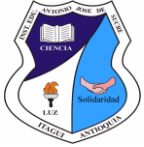
	626 Reconocimiento de su rol en su proceso de formación, siendo responsable, con una actitud positiva y creativa frente a las actividades que se le proponen
--	---

EJES TEMÁTICOS DEL ÁREA	
CONTENIDOS	
PRIMER PERÍODO ACADÉMICO	
OBJETIVO: Comprende que en la sociedad colombiana existen derechos, deberes, principios y acciones para orientar y regular la convivencia de las personas. (DBA 7)	
TEMA: DEMOCRACIA INSTITUCIONAL Y COLOMBIANA	
SUBTEMAS:	
1.	Democracia institucional y nacional: constitución política colombiana y manual de convivencia institucional.
2.	Derechos y deberes institucionales y constitucionales
3.	Himno nacional e institucional
4.	Horizonte Institucional
5.	Instituciones de derechos humanos
6.	Competencias ciudadanas (competencias socioemocionales)
7.	Cátedra para la paz y mediación escolar: Mecanismos de participación ciudadana
8.	Educación financiera: recursos que influyen en el bienestar familiar y escolar.
MOMENTOS PEDAGÓGICOS	
1.	Tic: uso de herramientas informáticas y tecnológicas en las actividades del área
2.	Inglés: palabras claves de la unidad
3.	Investigación: implementación del enfoque STEM +
4.	Gestión del Riesgo (Cambio climático): manejo adecuado de los residuos sólidos
5.	Educación para la sexualidad (Equidad de género): investigación sobre mujeres y hombres que han luchado por la igualdad de derechos.
SEGUNDO PERÍODO ACADÉMICO	
OBJETIVO: Comprende la organización territorial existente en Colombia y las particularidades geográficas de las regiones. (DBA 1)	
TEMA: GEOGRAFIA COLOMBIANA	
SUBTEMAS:	
1.	División territorial (corregimiento, municipio, área metropolitana, departamento, región, territorio indígena)
2.	Regiones geográficas
3.	Climas colombianos en relación con la latitud, longitud y altitud.
4.	Órbita geoestacionaria
5.	Himno nacional e institucional
6.	Competencias ciudadanas (competencias socioemocionales)
7.	Cátedra para la paz y mediación escolar:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i>	
CÓDIGO FP-FO-32	FORMATO PLAN DE ESTUDIOS	VERSIÓN 8

	La convivencia institucional. (competencias socioemocionales)
8.	Educación financiera: factores que afectan el bienestar económico personal, familiar y comunitario.
MOMENTOS PEDAGÓGICOS	
1.	Tic: uso de herramientas informáticas y tecnológicas en las actividades del área
2.	Inglés: palabras claves de la unidad
3.	Investigación: implementación del enfoque STEM +.
4.	Gestión del Riesgo (Cambio climático): investigación y reflexión de como la contaminación por residuos afecta los ecosistemas locales.
5.	Educación para la sexualidad (Equidad de género): comparación de situaciones de las mujeres en diferentes países del mundo.
TERCER PERÍODO ACADÉMICO	
OBJETIVO: Analiza el origen y consolidación de Colombia como república y sus cambios políticos, económicos y sociales. (DBA 5)	
TEMA: HISTORIA COLOMBIANA	
SUBTEMAS:	
1.	Independencia de Colombia
2.	Organizaciones políticas en la colonia y en la actualidad
3.	Formas de trabajo en la colonia (la encomienda, la mita y el resguardo)
4.	Grupos sociales en la nueva granada y los actuales- Impacto de la religión católica en la colonia
5.	Partidos políticos en Colombia
6.	Himno nacional e institucional
7.	Cambios en la comunicación- Cambios sociales y tecnológicos del siglo XX
8.	Competencias ciudadanas (competencias socioemocionales)
9.	Cátedra para la paz y mediación escolar: La convivencia social (competencias socioemocionales)
10.	Educación financiera: Revisión de facturas como un hábito financiero responsable.
MOMENTOS PEDAGÓGICOS	
1.	Tic: Uso de herramientas informáticas y tecnológicas en las actividades del área
2.	Inglés: Palabras claves de la unidad
3.	Investigación: Implementación del enfoque STEM +.
4.	Gestión del Riesgo (Cambio climático): Investigar cómo han cambiado los paisajes y las formas de vida a lo largo del tiempo debido al cambio climático.
5.	Educación para la sexualidad (equidad de género): hombres y mujeres que a través de la historia de nuestro país han luchado por la equidad de género.

DOCENTE DEL ÁREA
YULIANA DAVID VALENCIA

 OE-2000396	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i>	
CÓDIGO FP-FO-32	FORMATO PLAN DE ESTUDIOS	VERSIÓN 8

ALEXANDRA MARÍA VÉLEZ BRAVO
JEFE DEL ÁREA

JOSÉ LUIS VILLALOBOS MARTÍNEZ
COORDINACIÓN ACADÉMICA