

 	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i>	
CÓDIGO FP-FO-32	FORMATO PLAN DE ESTUDIOS	VERSIÓN 8

GRADO	QUINTO
ÁREA	IDIOMA EXTRAJERO
NIVEL	BÁSICA PRIMARIA
INTENSIDAD HORARIA	3 HORAS SEMANALES
META	Al finalizar el grado quinto el 95%, de los estudiantes estarán en capacidad de diferenciar hechos acontecidos según el tiempo cronológico, mediante el seguimiento de instrucciones dadas y la utilización de estructuras gramaticales básicas

ESTANDARES	
1.	Comprende información general y específica en un texto narrativo corto sobre temas conocidos y de interés.
2.	Produce un texto narrativo oral y/o escrito, corto y sencillo, que responde al ¿qué?, ¿quién?, ¿cuándo? Y ¿dónde? De un evento o anécdota.
3.	Intercambia información sobre hábitos, gustos y preferencias acerca de temas conocidos siguiendo modelos presentados por el docente.
4.	Explica causas y consecuencias de una situación a través de oraciones simples de manera oral y escrita siguiendo un modelo establecido.
5.	Comprende información general y específica en un texto narrativo corto sobre temas conocidos y de interés.
COMPETENCIAS	
1.	Pragmática Sociolingüística
2.	Lingüística Sociolingüística
3.	Lingüística Pragmática
4.	Sociolingüística
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	
(Teniendo en cuenta las actividades en el aula, en casa en cualquier otro espacio de aprendizaje)	
1.	Actitud y participación en clase en las diferentes actividades propuestas.
2.	Revisión y sustentación de talleres, actividades de clase y actividades de casa.
3.	Exposiciones individuales y/o en video en clase virtual o presencial.
4.	Talleres evaluativos escritos o virtuales.
5.	Pruebas institucionales y del Estado.
6.	Puntualidad y responsabilidad en la entrega de las actividades asignadas.
7.	Auto evaluación, coevaluación y heteroevaluación.
8.	Realizar prácticas sencillas de temas trabajados haciendo uso de las TIC en talleres, actividades y compromisos.
9.	Solucionar problemas cotidianos a través de las competencias básicas (comunicativas, emocionales, propositivas y argumentativas)
10.	Creatividad y orden en la entrega de sus talleres, actividades y compromisos.
11.	Tener actitud propositiva frente al desempeño y proceso de formación, buscando soluciones a las situaciones cotidianas que se le presentan.
12.	Respetar los acuerdos establecidos para la interacción en la clase.
13.	Ser responsable con los compromisos escolares e institucionales.
14.	Justificar la inasistencia a las clases y buscar soluciones prácticas para responder por sus compromisos.
15.	Trabajar con el Asistente de Bilingüismo de MASTER2000.
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN PARA ESTUDIANTES CON DIVERSIDAD	

 	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i>	
CÓDIGO FP-FO-32	FORMATO PLAN DE ESTUDIOS	VERSIÓN 8

Remitirse al SIEE artículo 4, título evaluación, literal 1.2 redactar en sentido de actividad	
1.	Argumentar desde las diferentes formas de expresión los aprendizajes adquiridos en cada una de las áreas.
2.	Solucionar problemas cotidianos a través de las competencias básicas. (Comunicativas, emocionales, propositivas y argumentativas)
3.	Comunicar opiniones y emociones a través de actividades culturales, deportivas y recreativas.
4.	Realizar prácticas sencillas en temas trabajados, haciendo uso de las TIC en talleres, actividades y compromisos.
5.	Reconocer la importancia de las relaciones interpersonales y desarrollo de habilidades sociales.
6.	Actitud, motivación y participación en las diferentes actividades propuestas
7.	Tener actitud propositiva y autónoma frente al desempeño y proceso de formación, buscando soluciones a las situaciones cotidianas que se le presentan.
8.	Actitud, motivación y participación en las diferentes actividades.
9.	Realizar con calidad los trabajos de cada espacio académico.
10.	Justificar la inasistencia a las clases y buscar soluciones prácticas para responder por sus compromisos.
11.	Manifestar interés por el apoyo externo proporcionado al estudiante
12.	Manifestar interés por las tareas que debe realizar.
13.	Autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación.
SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	
1.	Seguimiento de avances de competencias en hoja de vida escolar del estudiante
2.	Seguimiento de los avances de aprendizajes en el informe académico por periodo. Tener presente que, a los estudiantes con diversidad, se anexa un criterio por área que evidencie los alcances y/o dificultades manifestadas en el periodo académico.
3.	Seguimiento de los avances por periodo académico en el proceso formativo de los estudiantes con diversidad en el PIAR
4.	Realizar una descripción de los avances de los estudiantes con diversidad en el formato virtual de pre informe con el fin de dar a conocer a directores de grupo las dificultades y/o fortalezas manifestadas en lo que va del periodo como guía que orienten las descripciones en la hoja de vida escolar.
5.	Puntualizar en el formato de atención a padres de familia dificultades y/o fortalezas manifestadas en lo que va del periodo académico.
6.	Revisar constantemente el avance significativo del asistente al bilingüismo.
PLANES DE APOYO (Para los estudiantes con necesidades educativas especiales se diseñarán los PIAR)	
ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN	
1.	Diagnóstico de contenidos previos de los conceptos básicos del grado anterior
2.	Nivelación de contenidos en de los saludos, despedidas y expresiones más usuales.
3.	Análisis de técnicas de trabajo en grupo para practicar vocabulario
4.	Análisis de técnicas de estudio para afianzar conocimiento.
5.	Información a los estudiantes de los contenidos del área periódicamente.
6.	Repaso de conceptos básicos del tema para realizar conversatorios sencillos en inglés
ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN	
1.	Apoyo extractase de temas que presenta dificultad.
2.	Explicaciones personalizadas en horario extractase.
3.	Desarrollo de trabajo o presentaciones escritas con material de apoyo.
4.	Presentar los cuadernos con trabajos y actividades del área.
5.	Realización de exposiciones, desarrollo de trabajos investigativos, elaboración de trabajos

 	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i>	
CÓDIGO FP-FO-32	FORMATO PLAN DE ESTUDIOS	VERSIÓN 8

	manuales, presentación bajo esquemas TIC y presentación de evaluaciones escritas y orales que permitan evidenciar avances.
ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN	
1.	Exposiciones individuales en video o en clase virtual.
2.	Participación en actos cívicos con temas del área.
3.	Actividades de experimentación y práctica.
4.	Participar como tutores en las clases virtuales
5.	Compartir experiencias de manera presencial de sus habilidades y talentos con los compañeros de clase
6.	Guías aprendizaje autónomo (módulo de trabajo
COMPROMISOS DE MEJORAMIENTO DEL MAESTRO	
1.	Actualización permanente en el área. Teniendo en cuenta los lineamientos del MEN e institucionales
2.	Comunicación continua con el padre de familia
3.	Dar a conocer los contenidos del área en cada periodo
4.	Aplicar lo ajustes razonables pertinentes a los estudiantes con necesidades educativas especiales
5.	Velar por la convivencia pacífica tanto dentro del aula como fuera de ella a nivel social y con el ambiente que lo rodea.
6.	Realizar actividades permanentes de recuperación y refuerzo afianzando temas vistos
7.	Cumplir a cabalidad el plan de estudio el grado y buscar interdisciplinariedad con otras áreas.
8.	Uso de las TIC y recursos didácticos en las actividades de clase
9.	Partir siempre de la experiencia previa del estudiante acerca del área.
10.	Promover la participación de la comunidad en las actividades institucionales

INDICADORES DE DESEMPEÑO	
INDICADORES DE DESEMPEÑO PRIMER PERÍODO	
601	Identificación y uso del vocabulario relacionado con los saludos e información personal.
602	Identificación de palabras y expresiones en inglés relacionadas con las partes del cuerpo, su cuidado e higiene.
603	Descripción en inglés de su rutina diaria y sus pasatiempos.
604	Utilización de la gramática trabajada en clase, en el desarrollo de las diferentes actividades
605	Identificación de expresiones habituales para relacionarse con otros.
606	Comprensión de la importancia del cuidado y respeto por sí mismo y los demás.
INDICADORES DE DESEMPEÑO SEGUNDO PERÍODO	
607	Realización y comparaciones sencillas en inglés, basadas en las características de sus compañeros y / o semejantes
608	Identificación de expresiones de rechazo, usadas para relacionarse con los demás.
609	Comprensión de las expresiones utilizadas para reconocer sus errores y pedir disculpas
610	Identificación de la importancia de la comunicación para relacionarse de manera adecuada con otros.
604	Utilización de la gramática trabajada en clase, en el desarrollo de las diferentes actividades
INDICADORES DE DESEMPEÑO TERCER PERÍODO	

 	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>"Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social"</i>	
CÓDIGO FP-FO-32	FORMATO PLAN DE ESTUDIOS	VERSIÓN 8

611	Identificación del vocabulario relacionado con diferentes celebraciones.
612	Utilización de expresiones para comparar sus características con las de sus compañeros
613	Aceptación y valoración a sus semejantes sin distinción de género, edad, posición socioeconómica o grupos marginados.
604	Utilización de la gramática trabajada en clase, en el desarrollo de las diferentes actividades
COMPETENCIAS GENERALES ÚLTIMO INFORME	
CONGNITIVA	614 Identificación de palabras y expresiones en inglés relacionadas con las diferentes temáticas trabajadas.
	615 Comprensión de la gramática trabajada para el desarrollo de las diferentes actividades propuestas.
	616 Utilización del vocabulario, gramática y expresiones trabajadas en la realización de actividades y en la cotidianidad.
PROCEDIMENTAL	617 Realización correcta, responsable, a tiempo, ordenada y creativa de las diferentes actividades propuestas.
	618 Utilización de las diferentes expresiones trabajadas en la cotidianidad y relación consigo mismo y con los demás.
ACTITUDINAL	619 Comprensión de la importancia de tratar a sus semejantes y miembros de la comunidad en inglés sin palabras o expresiones que denoten algún tipo de discriminación de género, posición socioeconómica, etc.
	620 Colaboración activa en los proyectos y tareas grupales, asumiendo de manera responsable y respetuosa su rol en los mismos.

EJES TEMÁTICOS DEL ÁREA	
CONTENIDOS	
PRIMER PERÍODO ACADÉMICO	
OBJETIVO: Proponer en inglés, a través de lenguaje sencillo, acciones para el cuidado de su cuerpo y sus relaciones con los demás.	
TEMA: SALUD Y VIDA: Respeto mi cuerpo	
SUBTEMAS:	
1.	Información personal / Greetings, personal information and questions, numbers.
2.	La hora / Telling the time.
3.	Partes del cuerpo/ body parts
4.	Actividades cotidianas y pasatiempos / Hobbies and daily activities Expresiones para hablar de sus pasatiempos / Expressions to talk about hobbies (What are your hobbies?)
5.	Gramática: . Adverbios de frecuencia/ adverbs of frequency . Adjetivos posesivos/ possessive adjectives . Verb to be . Wh-questions
6.	Sociolingüístico/ Relaciones interpersonales / Relationships
MOMENTOS PEDAGÓGICOS	
1.	Tic: Uso e implementación de herramientas informáticas y tecnológicas en diferentes temas, para el trabajo con el asistente en bilingüismo (Master 2000).
2.	Inglés: Actividades de profundización en escucha, habla, escritura y adquisición de vocabulario.

 	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>"Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social"</i>	
CÓDIGO FP-FO-32	FORMATO PLAN DE ESTUDIOS	VERSIÓN 8

3.	Investigación: Implementación del enfoque STEM +
4.	Gestión del Riesgo (Cambio climático): Manejo adecuado de residuos sólidos
5.	Educación para la sexualidad: EQUIDAD DE GÉNERO: Aprender vocabulario relacionado con la igualdad de género y los derechos humanos.
SEGUNDO PERÍODO ACADÉMICO	
OBJETIVO: Reconocer y expresar en inglés acciones positivas para construir un ambiente de paz con sus semejantes a través del lenguaje.	
TEMA: CONVIVENCIA Y PAZ: Cuido mi lenguaje	
SUBTEMAS:	
1.	Descripciones de personas.
2.	Expresiones de rechazo / Expressions of rejection (Stop it!)
3.	Expresiones de disculpa / Expressions of apology (It was not my intention)
4.	Gramática: . presente simple/ simple present . Sinónimos y antónimos/ Adjectives - synonyms and opposites (Pretty = beautiful) . sustantivos singulares y plurales/ Plural forms Man / Men Woman / women Child / children
5.	Sociolingüístico/ Intercultural Reconocimiento del error cometido
MOMENTOS PEDAGÓGICOS	
1.	Tic: Uso e implementación de herramientas informáticas y tecnológicas en diferentes temas, para el trabajo con el asistente en bilingüismo (Master 2000).
2.	Inglés: Actividades de profundización en escucha, habla, escritura y adquisición de vocabulario
3.	Investigación: Implementación del enfoque STEM +
4.	Gestión del Riesgo (Cambio climático): Vocabulario relacionado con la gestión de residuos en inglés
5.	Educación para la sexualidad: EQUIDAD DE GÉNERO: Leer artículos o noticias en inglés, sobre mujeres que han logrado grandes cosas
TERCER PERÍODO ACADÉMICO	
OBJETIVO: Establecer comparaciones sencillas en inglés y apreciar semejanzas y diferencias entre las comunidades de su ciudad o municipio (edad, posición socioeconómica grupos marginados).	
TEMA: MEDIOAMBIENTE Y SOCIEDAD: Todos somos iguales	
SUBTEMAS:	
1.	Celebrations
2.	Expresiones para comparar sus características con las de sus compañeros / Comparative expressions.
3.	Gramática: . Comparativos. . Sustantivos/ Nouns, Race, Gender, Religion, Culture, Socio economic class . Adjetivos / Adjectives (big / small)
9.	Sociolingüístico/ Intercultural (Respeto por las diferencias y por los contextos sociales).
MOMENTOS PEDAGÓGICOS	
1.	Tic: Uso e implementación de herramientas informáticas y tecnológicas en diferentes temas, para el trabajo con el asistente en bilingüismo (Master 2000).
2.	Inglés: Actividades de profundización en escucha, habla, escritura y adquisición de vocabulario
3.	Investigación: Implementación del enfoque STEM +
4.	Gestión del Riesgo (Cambio climático): Leer textos informativos en inglés sobre el cambio climático en inglés y responder preguntas.
5.	Educación para la sexualidad: EQUIDAD DE GÉNERO: crear diálogos en inglés donde se

 	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i>	
CÓDIGO FP-FO-32	FORMATO PLAN DE ESTUDIOS	VERSIÓN 8

promueva la igualdad de género.

DOCENTE DEL ÁREA
YULIANA DAVID VALENCIA

MATEO GARCIA GALVIS

JEFE DEL ÁREA

JOSE LUIS VILLALOBOS MARTÍNEZ

COORDINACIÓN ACADÉMICA