

 	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i>	
CÓDIGO FP-FO-32	FORMATO PLAN DE ESTUDIOS	VERSIÓN 7

GRADO	PRIMERO
ÁREA	MATEMÁTICAS
NIVEL	BÁSICA PRIMARIA
INTENSIDAD HORARIA	6 HORAS
META	Al finalizar el grado primero, el 90% de los estudiantes estarán en capacidad de resolver situaciones de razonamiento de la vida cotidiana.

ESTANDARES	
1.	Represento el espacio circundante para establecer relaciones espaciales.
2.	Reconozco significados del número en diferentes contextos (medición, conteo, comparación, codificación, localización, entre otros)
3.	Describo, comparo y cuantifico situaciones con números, en diferentes contextos y con diversas representaciones
4.	Uso representaciones principalmente concretas y pictóricas para explicar el valor de posición en el sistema de numeración decimal.
5.	Reconozco en los objetos propiedades o atributos que se puedan medir (longitud, área, volumen, capacidad, peso y masa) y, en los eventos, su duración.
6.	Represento datos relativos a mi entorno usando objetos concretos, pictogramas y diagramas de barras.
7.	Construyo secuencias numéricas y geométricas utilizando propiedades de los números y de las figuras geométricas.
8.	Resuelvo y formulo problemas en situaciones aditivas de composición y de transformación.
COMPETENCIAS	
1.	Formular, plantear, transformar y resolver problemas a partir de situaciones de la vida cotidiana, de las otras ciencias y de las matemáticas mismas
2.	Utilizar diferentes registros de representación o sistemas de notación simbólica para crear, expresar y representar ideas matemáticas; para utilizar y transformar dichas representaciones y, con ellas, formular y sustentar puntos de vista.
3.	Reconocer el entorno y adaptarse a la nueva realidad con el fortalecimiento de la competencia socioemocional autonomía
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	
(Teniendo en cuenta las actividades en el aula, en casa en cualquier otro espacio de aprendizaje)	
1.	Revisión y sustentación de compromisos.
2.	Revisión de los talleres realizados en el módulo de trabajo.
3.	Procesos de comprensión en los conceptos del área.
4.	Revisión de talleres y cuadernos.
5.	Participación en las diferentes actividades propias del área, en el aula e institucionales.
6.	Participación en las diferentes actividades propias del área y trabajo en casa
7.	Revisión y sustentación de los compromisos
8.	Revisión de los talleres realizados en el módulo, en el cuaderno.
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN PARA ESTUDIANTES CON DIVERSIDAD	
Remitirse al SIEE artículo 4, título evaluación, literal 1.2 redactar en sentido de actividad	
1.	Usar un lenguaje básico oral y escrito y otras formas de expresión para comunicarse.
2.	Manejar las competencias básicas de acuerdo al grado de escolaridad, para superar problemas cotidianos.

 	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i>	
CÓDIGO FP-FO-32	FORMATO PLAN DE ESTUDIOS	VERSIÓN 7

3.	Hacer uso de la expresión artística y la creatividad para comunicarse.
4.	Hacer uso de las técnicas básicas de la información y la comunicación (TIC).
5.	Establecer relaciones interpersonales y desarrollo de habilidades sociales
6.	Seguir instrucciones orales y escritas para realizar tareas
7.	Tener una actitud propositiva frente a su desempeño
8.	Realizar trabajo colaborativo y/o participativo
9.	Respetar los acuerdos establecidos para la interacción en el aula
10.	Realizar con calidad los trabajos de cada espacio académico
11.	Presentar y argumentar sus trabajos extraclase.
12.	Manifestar interés por las tareas que debe realizar
13.	Apoyo externo proporcionado al estudiante
14.	Desarrollar sus actividades con autonomía y emprendimiento
SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	
1.	Seguimiento de avances de competencias en hoja de vida escolar del estudiante
2.	Seguimiento de los avances de aprendizajes en el informe académico por periodo. Tener presente que a los estudiantes con NEE se anexa un criterio por área que evidencie los alcances y/o dificultades manifestadas en el periodo académico.
3.	Seguimiento de los avances por periodo académico en el proceso formativo de los estudiantes con NEE en el PIAR
4.	Realizar una descripción de los avances de los estudiantes con NEE en el formato de pre informe con el fin de dar a conocer a directores de grupo las dificultades y/o fortalezas manifestadas en lo que va del periodo como guía que orienten las descripciones en la hoja de vida escolar.
5.	Puntualizar en el formato de atención a padres de familia dificultades y/o fortalezas manifestadas en lo que va del periodo académico.
PLANES DE APOYO (Para los estudiantes con necesidades educativas especiales se diseñarán los PIAR)	
ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN	
1.	Realizar un diagnóstico de grado.
2.	Indagar los saberes previos de los conceptos básicos del grado anterior.
3..	Nivelación de temas.
4.	Dar a conocer los logros y contenidos a trabajar durante el año por período
5.	Realiza los trabajos de acuerdo a las adaptaciones propuestas
ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN	
1.	Elaboración de talleres sencillos de temáticas trabajadas en clase.
2.	Explicaciones o asesorías individuales a los estudiantes que así lo requieran
3.	Apoyo de un compañero que le pueda repetir las indicaciones que da el maestro.
4.	Diseño y aplicación de talleres especiales de apoyo para estudiantes con dificultades en su proceso de aprendizaje.
5.	Dialogo y compromiso con los padres, para desarrollar actividades de refuerzo en la casa.
6.	Actividades que impliquen desde la autonomía.
ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN	
1.	Exposiciones individuales.
2.	Participación en actos cívicos con temas del área.
3.	Participar como tutores en las clases
4.	Compartir experiencias de sus habilidades y talentos con los compañeros de clase
5.	Guías aprendizaje autónomo (módulo de trabajo)

 	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i>	
CÓDIGO FP-FO-32	FORMATO PLAN DE ESTUDIOS	VERSIÓN 7

COMPROMISOS DE MEJORAMIENTO DEL MAESTRO	
1.	Actualización constante en el área.
2.	Dar a conocer los logros y contenidos del área en cada periodo
3.	Aplicar estrategias oportunas a los estudiantes que presentan dificultades en el aprendizaje
4.	Elaboración y utilización de material didáctico y manejo de las TIC.
5.	Apropiación y transversalización del modelo pedagógico y la política de calidad
6.	Velar por la sana convivencia tanto dentro como fuera del aula
7.	Realizar actividades permanentes de recuperación y refuerzo
8.	Comunicación continua con el padre de familia

INDICADORES DE DESEMPEÑO	
INDICADORES DE DESEMPEÑO PRIMER PERÍODO	
601	Identificación, escritura, conteo y orden de los números en el círculo del 40
602	Comparación de objetos del entorno y determinación de semejanzas y diferencias empleando características geométricas.
603	Reconocimiento y comparación de objetos teniendo en cuenta medidas estandarizadas y no estandarizados. (largo, corto, grande mediano pequeño, el manejo de la regla).
604	Reconocimiento del signo igual como una equivalencia entre las expresiones con suma y resta
605	Ejecución de los pasos ordenadamente para realizar actividades o trabajos que se le indican durante la clase. Seguir las indicaciones para relajarse y controlar sus emociones.
INDICADORES DE DESEMPEÑO SEGUNDO PERÍODO	
606	Identificación, escritura, conteo y orden de los números en el círculo del 80
607	Utilización de diferentes estrategias para contar, realizar operaciones de suma y resta con el fin de resolver situaciones cotidianas planteando problemas sencillos
608	Comunicación de los resultados presentados en un pictograma sin escala respondiendo a preguntas como: ¿cuántos hay en total?, ¿cuántos hay de cada dato?, ¿cuál es el dato que más se repite?, ¿cuál es el dato que menos aparece?
609	Explicación de la posición de un objeto con relación a otro o con relación a sí mismo utilizando las palabras arriba /abajo, detrás / delante, dentro / fuera, izquierda /derecha, entre otros.
610	Ejecución de los pasos ordenadamente para realizar actividades o trabajos que se le indican durante la clase. Seguir las indicaciones para relajarse y controlar sus emociones.
INDICADORES DE DESEMPEÑO TERCER PERÍODO	
611	Identificación, escritura, conteo y orden de los números en el círculo del 100
612	Utilización de diferentes estrategias para contar, realizar operaciones de suma y resta con el fin de resolver situaciones cotidianas planteando problemas sencillos
613	Realización de composiciones y descomposiciones de números de dos dígitos en términos de la cantidad de “dieces” y de “unos” que los conforman.
614	Reconocimiento de los atributos relacionados con el tiempo (duración, tiempo, rapidez, frecuencia)
615	Ejecución de los pasos ordenadamente para realizar actividades o trabajos que se le indican durante la clase. Seguir las indicaciones para relajarse y controlar sus emociones.
COMPETENCIAS GENERALES ÚLTIMO INFORME	

 	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i>	
CÓDIGO FP-FO-32	FORMATO PLAN DE ESTUDIOS	VERSIÓN 7

CONGNITIVA	616	Reconocimiento y comparación de objetos y situaciones teniendo en cuenta medidas estandarizadas y no estandarizadas y las representa usando tablas y gráficos.
	617	Identificación, escritura, conteo y orden de los números del 0 al 100 y resolución de problemas que involucran la suma y la resta,
PROCEDIMENTAL	618	Análisis de situaciones de la vida real usando lenguaje matemático apropiado y conveniente.
	619	Realización de las actividades propuestas para la clase y fuera de ella
ACTITUDINAL	620	Demostración de interés y buena disposición para la realización de las actividades propuestas
	621	Expresión de sus necesidades e intereses de forma escrita

EJES TEMÁTICOS DEL ÁREA	
CONTENIDOS	
PRIMER PERÍODO ACADÉMICO	
OBJETIVO: Identificar operaciones básicas con los números naturales en el círculo del 40	
TEMA: NUMEROS NATURALES HASTA EL 40 Y CUALIDADES DE LOS OBJETOS	
SUBTEMAS:	
1.	<p>CONJUNTOS. Determinación de elementos en una colección de menos de 40 elementos. (Comparación y orden numérica)</p> <p>DBA 2. Utiliza diferentes estrategias para contar, realizar operaciones (suma y resta) y resolver problemas aditivos.</p>
2.	<p>NÚMEROS HASTA EL 40: los números como código cardinal, medida, ordinal y las operaciones sumas y resta en contexto de juegos económicos familiares entre otros.</p> <p>Ubicación de números que satisfacen una igualdad con sumas y restas.</p> <p>DBA 1. Identifica los usos de los números (como código, cardinal, medida, ordinal) y las operaciones (suma y resta) en contextos de juego, familiares, económicos, entre otros.</p> <p>DBA 2. Utiliza diferentes estrategias para contar, realizar operaciones (suma y resta) y resolver problemas aditivos.</p> <p>DBA 9. Reconoce el signo igual como una equivalencia entre expresiones con sumas y restas.</p>
	<p>MEDIDAS ESTANDARIZADAS Y NO ESTANDARIZADAS: longitud, capacidad, peso, masa, tiempo.</p> <p>Comparación de objetos y colecciones</p> <p>DBA 4. Reconoce y compara atributos que pueden ser medidos en objetos y eventos (longitud, duración, rapidez, masa, peso, capacidad, cantidad de elementos de una colección, entre otros).</p> <p>DBA 5. Realiza medición de longitudes, capacidades, peso, masa, entre otros, para ello utiliza instrumentos y unidades no estandarizadas y estandarizadas.</p>
MOMENTOS PEDAGÓGICOS	
1.	Tic: Uso e implementación de herramientas tecnológicas en diferentes temas.

 	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i>	
CÓDIGO FP-FO-32	FORMATO PLAN DE ESTUDIOS	VERSIÓN 7

2.	Inglés: Descripción sencilla en inglés de cualidades personales.
3.	Investigación: Observar y comparar fenómenos con enfoque STEM+
4.	Gestión del Riesgo (CEPAD): Promover el autocuidado como estrategia formativa para prevenir el riesgo.
5.	Educación para la sexualidad: Expresión de emociones propias y ajenas/ expresión del afecto
SEGUNDO PERÍODO ACADÉMICO	
OBJETIVO: Resolución de situaciones problema de suma y resta, con números naturales en el círculo del 80 y conceptos básicos de geometría y estadística	
TEMA: GEOMETRÍA Y MOVIMIENTO	
SUBTEMAS:	
1.	NUMEROS HASTA EL 80: los números (como código, cardinal, medida, ordinal) y las operaciones (suma y resta) en contextos de juego, familiares, económicos, entre otros DBA 1. Identifica los usos de los números (como código, cardinal, medida, ordinal) y las operaciones (suma y resta) en contextos de juego, familiares, económicos, entre otros. DBA 2. Utiliza diferentes estrategias para contar, realizar operaciones (suma y resta) y resolver
2.	POSICIÓN Y TRAYECTORIA Planos, recorridos, ángulos, lateralidad, ubicación posicional DBA 7. Describe y representa trayectorias y posiciones de objetos y personas para orientar a otros o a sí mismo en el espacio circundante
3.	FIGURAS PLANAS Y CUERPOS GEOMETRICOS: Construcción de figuras bidimensionales y tridimensionales usando plastilina, papel, palitos, cajas, etc. Descripción verbal de las cualidades o propiedades de las figuras u objetos atendiendo su forma. Agrupación por semejanzas o diferencias en la forma y tamaño DBA 6. Compara objetos del entorno y establece semejanzas y diferencias empleando características geométricas de las formas bidimensionales y tridimensionales (Curvo o recto, abierto o cerrado, plano o sólido, número de lados, número de caras, entre otros)
4.	DIAGRAMAS ESTADISTICOS: Variables estadísticas, Pictogramas sin escala, tablas de conteo DBA 10. Clasifica y organiza datos los representa utilizando tablas de conteo y pictogramas sin escala, y comunica los resultados obtenidos para resolver problemas sencillos.
MOMENTOS PEDAGÓGICOS	
1.	Tic: Uso e implementación de herramientas tecnológicas en diferentes temas.
2.	Inglés: Descripción sencilla en inglés de cualidades personales.
3.	Investigación: Observar y comparar fenómenos con enfoque STEM+
4.	Gestión del Riesgo (CEPAD): Promover el autocuidado como estrategia formativa para prevenir el riesgo.
5.	Educación para la sexualidad: Convivencia pacífica y dialógica/ valoración y respeto a la diferencia
TERCER PERÍODO ACADÉMICO	
OBJETIVO: Reconocer el sistema decimal e Identificar en el entorno medidas de tiempo	
TEMA: SISTEMA DECIMAL Y EL TIEMPO	
SUBTEMAS:	
1.	NUMEROS HASTA EL 100: Identifica los usos de los números como código cardinal, medida, ordinal y las operaciones sumas y resta en contexto de juegos económicos familiares entre otros. DBA 1. Identifica los usos de los números (como código, cardinal, medida, ordinal) y las

 	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i>	
CÓDIGO FP-FO-32	FORMATO PLAN DE ESTUDIOS	VERSIÓN 7

	operaciones (suma y resta) en contextos de juego, familiares, económicos, entre otros. DBA 2. Utiliza diferentes estrategias para contar, realizar operaciones (suma y resta) y resolver problemas aditivos
2.	SISTEMA DECIMAL (unidades y decenas) DBA 3. Utiliza las características posicionales del sistema de numeración decimal para establecer relaciones de cantidades y comparar números
3.	EL TIEMPO: (La hora, Media hora). Secuencias de eventos en el tiempo. Antes y después, ayer, hoy y mañana) Utilización de los meses del año y los días de la semana para especificar momentos en el tiempo DBA 4. Reconoce y compara atributos que pueden ser medidos en objetos y eventos (longitud, duración, rapidez, masa, peso, capacidad, cantidad de elementos de una colección, entre otros).
MOMENTOS PEDAGÓGICOS	
1.	Tic: Uso de medios tecnológicos para enriquecer las actividades de clase.
2.	Inglés: Descripción sencilla en inglés de cualidades personales.
3.	Investigación: Observar y comparar fenómenos con enfoque STEM+
4.	Gestión del Riesgo (CEPAD): Promover el autocuidado como estrategia formativa para prevenir el riesgo.
5.	Educación para la sexualidad: Derecho a la seguridad personal (Conocimiento de la ruta de atención integral)

DOCENTE DEL ÁREA
NORA STELLA HOYOS GIRALDO- YULIANA DAVID VALENCIA- ISABEL CRISTINA PÉREZ ACOSTA- MAROLITH YULIER LÓPEZ DELGADO

OLGA LUCIA GARAY RESTREPO

JEFE DEL ÁREA

JOSE LUIS VILLALOBOS MARTINEZ

COORDINACIÓN ACADÉMICA