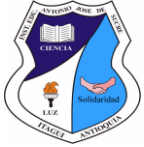


 	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i>	
CÓDIGO FP-FO-32	FORMATO PLAN DE ESTUDIOS	VERSIÓN: 8

GRADO	QUINTO
ÁREA	TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA
NIVEL	BÁSICA PRIMARIA
INTENSIDAD HORARIA	1 HORA SEMANAL
META	Al finalizar el quinto grado, el 90% de los estudiantes estarán en capacidad de relacionar los avances científicos y tecnológicos de punta con el desarrollo social de su entorno y la situación actual del mundo, utilizando herramientas de tecnología e informática.

ESTÁNDARES	
1.	Naturaleza y evolución de la tecnología. Reconozco artefactos creados por el hombre para satisfacer sus necesidades, los relaciono con los procesos de producción y con los recursos naturales involucrados.
2.	Apropiación y uso de la tecnología. Reconozco características del funcionamiento de algunos productos tecnológicos de mi entorno y los utilizo en forma segura.
3.	Solución de problemas con tecnología. Identifico y comparo ventajas y desventajas en la utilización de artefactos y procesos tecnológicos.
4.	Tecnología y sociedad. Identifico y menciono situaciones en las que se evidencian los efectos sociales y ambientales, producto de la utilización de procesos y artefactos de la tecnología.
COMPETENCIAS	
1.	Pensamiento tecnológico: Indagar y profundizar en conceptos del área.
2.	Asociación de procesos: Identificar los procesos que conllevan a los avances científicos.
3.	Planeación: Organizar los procesos tecnológicos que ayudan a mejorar la calidad de vida.
4.	Competencias socioemocionales: La capacidad de cada ser humano para convivir en el entorno familiar, además de tener autonomía en la toma de decisiones para afrontar situaciones reales.
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	
(Teniendo en cuenta las actividades en el aula, en casa en cualquier otro espacio de aprendizaje)	
1.	Actitud, motivación y participación en clase en las diferentes actividades propuestas desde la virtualidad y el modelo de alternancia.
2.	Revisión y sustentación de talleres, actividades de clase y compromisos realizados.
3.	Exposiciones individuales en video, y en clase presencial.
4.	Talleres evaluativos escritos virtuales y presenciales.
5.	Autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación.
6.	Realizar prácticas haciendo uso adecuado de las TIC en talleres, actividades y compromisos.
7.	Solucionar problemas cotidianos a través de las competencias básicas (comunicativas, emocionales, propositivas y argumentativas).
8.	Tener actitud propositiva y autónoma frente al desempeño y proceso de formación, buscando soluciones a las situaciones cotidianas que se le presentan.
9.	Respetar los acuerdos establecidos para la interacción en el aula de clase.
10.	Ser responsable con los compromisos escolares e institucionales.
11.	Puntualidad y responsabilidad en la entrega de las actividades asignadas.
12.	Creatividad y orden en la entrega de talleres, actividades y compromisos.
13.	Justificar la inasistencia a las clases presenciales y buscar soluciones prácticas para responder por sus compromisos.
14.	Reconocer la importancia de las relaciones en su entorno familiar y el desarrollo de habilidades sociales.
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN PARA ESTUDIANTES CON DIVERSIDAD	

 	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>"Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social"</i>	
CÓDIGO FP-FO-32	FORMATO PLAN DE ESTUDIOS	VERSIÓN: 8

Remitirse al SIEE artículo 4, título evaluación, literal 1.2 redactar en sentido de actividad.	
1.	Usar un lenguaje básico oral y escrito y otras formas de expresión para comunicarse.
2.	Manejar las competencias básicas de acuerdo con el grado de escolaridad, para superar problemas cotidianos.
3.	Hacer uso de la expresión artística y la creatividad para comunicarse.
4.	Hacer uso de las técnicas básicas de la información y la comunicación (TIC).
5.	Establecer relaciones interpersonales y desarrollo de habilidades sociales.
6.	Seguir instrucciones orales y escritas para realizar tareas.
7.	Tener una actitud propositiva frente a su desempeño.
8.	Realizar trabajo colaborativo y/o participativo.
9.	Respetar los acuerdos establecidos para la interacción en el aula.
10.	Realizar con calidad los trabajos de cada espacio académico.
11.	Presentar y argumentar sus trabajos extraclase.
12.	Manifestar interés por las tareas que debe realizar.
13.	Apoyo externo proporcionado al estudiante.
14.	Desarrollar sus actividades con autonomía y emprendimiento.
SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	
(Ejemplo conversatorio sobre la actividad realizada) teniendo en cuenta.	
1.	Seguimiento de avances de competencias en hoja de vida escolar del estudiante.
2.	Seguimiento de los avances de aprendizajes en el informe académico por periodo. Tener presente que a los estudiantes con diversidad se anexa un criterio por área que evidencie los alcances y/o dificultades manifestadas en el periodo académico.
3.	Seguimiento de los avances por periodo académico en el proceso formativo de los estudiantes con diversidad en el PIAR.
4.	Realizar una descripción de los avances de los estudiantes con diversidad en el pre-informe con el fin de dar a conocer a directores de grupo las dificultades y/o fortalezas manifestadas en lo que va del periodo como guía que orienten las descripciones en la hoja de vida escolar.
5.	Puntualizar en el formato de atención a padres de familia dificultades y/o fortalezas manifestadas en lo que va del periodo académico.
PLANES DE APOYO (Para los estudiantes con necesidades educativas especiales se diseñarán los PIAR)	
ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN	
1.	Diagnóstico de contenidos previos a cerca de la solución de problemas aditivos rutinarios.
2.	Nivelación de contenidos en solución y formulación de problemas con las operaciones básicas.
3.	Análisis de técnicas de estudio para afianzar conocimiento.
4.	Información a los estudiantes de los contenidos del área periódicamente.
5.	Repaso de conceptos básicos del tema para identificar fortalezas en el planteamiento y solución de problemas rutinarios.
6.	Encuentros presenciales de manera personalizada.
ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN	
1.	Fortalecimiento de los contenidos que presentan dificultad.
2.	Solución de talleres de refuerzo de temáticas trabajadas en clase.
3.	Dialogo y compromiso con los padres de familia, para desarrollar actividades de refuerzo en casa.
4.	Desarrollo de trabajo o presentaciones escritas con material de apoyo.
5.	Realización de exposiciones, desarrollo de trabajos investigativos, elaboración de trabajos manuales, presentación bajo esquemas TIC y presentación de evaluaciones escritas y orales que permitan evidenciar avances.

 	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i>	
CÓDIGO FP-FO-32	FORMATO PLAN DE ESTUDIOS	VERSIÓN: 8

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN	
1.	Exposiciones individuales y grupales.
2.	Participación en actos cívicos con temas del área.
3.	Participar como tutores en las clases.
4.	Compartir experiencias de sus habilidades y talentos con los compañeros de clase.
5.	Guías aprendizaje autónomo (módulo de trabajo).
COMPROMISOS DE MEJORAMIENTO DEL MAESTRO	
1.	Actualización permanente en el área, teniendo en cuenta los lineamientos del MEN e institucionales.
2.	La comunicación continúa con el padre de familia.
3.	Dar a conocer los contenidos del área en cada período.
4.	Aplicar los ajustes razonables pertinentes a los estudiantes diversos.
5.	Velar por la convivencia pacífica tanto dentro como fuera del aula a nivel social y con el ambiente que lo rodea.
6.	Realizar actividades permanentes de recuperación y refuerzo afianzando temas vistos.
7.	Cumplir a cabalidad el plan de estudio y buscar interdisciplinariedad con otras áreas.
8.	Uso de las TIC y recursos didácticos en las actividades de clase.
9.	Partir siempre de la experiencia previa del estudiante a cerca del área.
10.	Promover la participación de la comunidad en las actividades institucionales.

INDICADORES DE DESEMPEÑO		
INDICADORES DE DESEMPEÑO PRIMER PERÍODO		
601		Identifica las partes del computador y describe sus funciones.
602		Usa correctamente el teclado y el ratón en diferentes actividades.
603		Crea, edita y guarda documentos de texto básicos utilizando Microsoft Word.
INDICADORES DE DESEMPEÑO SEGUNDO PERÍODO		
604		Realiza búsquedas seguras y eficaces en internet.
605		Crea y edita hojas de cálculo simples utilizando Microsoft Excel.
606		Crea y edita presentaciones básicas utilizando Microsoft PowerPoint.
607		Identifica y aplica medidas de seguridad en el uso de internet.
INDICADORES DE DESEMPEÑO TERCER PERÍODO		
608		Usa aplicaciones educativas y herramientas digitales en diferentes actividades.
609		Realiza ediciones básicas de imágenes utilizando aplicaciones específicas.
610		Desarrolla proyectos integrados que incluyan documentos, hojas de cálculo y presentaciones.
611		Reflexiona sobre la importancia de la tecnología en la vida cotidiana y adopta prácticas éticas en el uso de la tecnología.
COMPETENCIAS GENERALES ÚLTIMO INFORME		
CONGNITIVA	612	identificar y explicar las funciones de las principales partes del computador, como el teclado, el ratón, el monitor, la CPU, y los periféricos.
	613	Analizar situaciones de riesgo en internet y aplicar medidas preventivas para navegar de manera segura y responsable.
PROCEDIMENTAL	614	Crear, editar y formatear documentos de texto en Microsoft Word, aplicando conocimientos básicos de ofimática.

 	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i>	
CÓDIGO FP-FO-32	FORMATO PLAN DE ESTUDIOS	VERSIÓN: 8

	615	Desarrollar proyectos que incluyan la creación de documentos, hojas de cálculo y presentaciones utilizando Microsoft Word, Excel y PowerPoint.
ACTITUDINAL	616	Demostrar una actitud responsable y ética en el uso de la tecnología, respetando las normas de ciudadanía digital.
	617	Mostrar una actitud positiva hacia la tecnología, reconociendo su impacto en el desarrollo social y la situación actual del mundo.

EJES TEMÁTICOS DEL ÁREA	
CONTENIDOS	
PRIMER PERÍODO ACADÉMICO	
OBJETIVO: Identificar los conceptos básicos de la informática y la ofimática, desarrollando habilidades iniciales en el uso del computador y programas de ofimática como Microsoft Word.	
TEMA: La informática y ofimática.	
SUBTEMAS:	
1.	Conceptos básicos de informática.
2.	Partes y funciones del computador: el Hardware (periféricos de entrada y salida), el Software (programas según su uso y licencia).
3.	Plataforma institucional: Máster 2000.
4.	Uso del teclado y el ratón.
5.	Introducción a programas de ofimática (Microsoft Word).
6.	Creación y edición de documentos de texto.
MOMENTOS PEDAGÓGICOS	
1.	Tic: Uso e implementación de herramientas informáticas y tecnológicas.
2.	Inglés: Vocabulario en inglés relacionado con las temáticas vistas.
3.	Investigación: Implementación del enfoque STEAM+.
4.	Gestión del Riesgo (Cambio climático): Investigar en internet sobre iniciativas exitosas de gestión de residuos en otras partes del mundo.
5.	Educación para la sexualidad: Investigar sobre mujeres científicas y tecnólogas.
SEGUNDO PERÍODO ACADÉMICO	
OBJETIVO: Profundizar en el uso de herramientas de ofimática como Microsoft Excel y PowerPoint, y fomentar el uso seguro y responsable de internet.	
TEMA: Herramientas de ofimática y seguridad en Internet.	
SUBTEMAS:	
1.	Navegadores de internet y búsquedas seguras.
2.	Introducción a hojas de cálculo (Microsoft Excel).
3.	Creación y edición de tablas y gráficos simples.
4.	Introducción a presentaciones (Microsoft PowerPoint).
5.	Creación y edición de presentaciones básicas.
MOMENTOS PEDAGÓGICOS	
1.	Tic: Uso e implementación de herramientas informáticas y tecnológicas.
2.	Inglés: Vocabulario en inglés relacionado con las temáticas vistas.
3.	Investigación: Implementación del enfoque STEAM+ Lectura y análisis de textos.
4.	Gestión del Riesgo (Cambio climático): Crear un juego o una aplicación que incentive la separación de residuos.
5.	Educación para la sexualidad: Crear juegos o aplicaciones que promuevan la igualdad de género.

 	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i>	
CÓDIGO FP-FO-32	FORMATO PLAN DE ESTUDIOS	VERSIÓN: 8

TERCER PERÍODO ACADÉMICO	
OBJETIVO: Aplicar los conocimientos adquiridos en proyectos integrados que combinen diversas herramientas de ofimática y tecnologías digitales, promoviendo el uso ético y responsable de la tecnología.	
TEMA: Aplicaciones tecnológicas y proyectos integrados.	
SUBTEMAS:	
1.	Aplicaciones educativas y herramientas digitales.
2.	Uso de aplicaciones de edición de imágenes (básico).
3.	Proyectos integrados de ofimática (documento, hoja de cálculo y presentación).
4.	Importancia de la tecnología en la vida cotidiana.
5.	Ética y ciudadanía digital.
MOMENTOS PEDAGÓGICOS	
1.	Tic: Uso e implementación de herramientas informáticas y tecnológicas.
2.	Inglés: vocabulario en inglés relacionado con las temáticas vistas en el período.
3.	Investigación: Implementación del enfoque STEAM+.
4.	Gestión del Riesgo (Cambio climático): Crear un juego o una aplicación que incentive la separación de residuos.
5.	Educación para la sexualidad: Diseñar una página web o un blog sobre los derechos de las niñas y las mujeres.

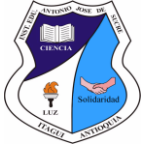
DOCENTE DEL ÁREA
MAROLITH YULIER LÓPEZ DELGADO

CARLOS ALBERTO PABÓN QUIROZ

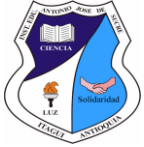
JEFE DEL ÁREA

JOSE LUIS VILLALOBOS MARTINEZ

COORDINACIÓN ACADÉMICA

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i>	
CÓDIGO FP-FO-32	FORMATO PLAN DE ESTUDIOS	VERSIÓN: 8

HISTORIAL DE CAMBIOS		
VERSIÓN	FECHA	DESCRIPCIÓN DEL CAMBIO
1	23-ago.-16	Creación del formato
1	28-FEB-2018	Actualización de lema institucional en encabezado
2	9- NOV – 2018	Se cambia encabezado en columna planes de apoyo a ESTRATEGIAS DE ATENCIÓN PARA NEE por adecuaciones curriculares. Se anexa al contenido temático el título jornada única
3	20- NOV – 2019	Se realiza una nueva estructura posicional en la casilla de ejes temáticos del área. Además, se anexa nuevos criterios de seguimiento en la casilla de evaluación y en la casilla de ajustes razonables. También, se elimina la casilla de indicadores de desempeño para estudiantes NEE. Así mismo, se elimina la casilla de indicadores de desempeño y eje temático de cuarto periodo. Se elimina casilla de ajustes razonable en plan de apoyo.
4	2-JUN-2020	Se elimina la casilla indicadores de desempeño del tercer periodo. También, se elimina la casilla de contenidos temáticos del tercer periodo.
5	13 – ENE - 2021	Se anexa casilla de estrategias para la alternancia, casilla para contenidos temáticos del tercer periodo y casilla para indicadores de desempeño para el tercer periodo.
6	17-FEB-2021	Se actualizaron los logos del ICONTE y el encabezado.
6	11-ENE-2022	Se eliminó el aparte de estrategias para la alternancia, por directrices del Ministerio de educación.
6	23-ENE-2023	Se anexó el momento de Educación para la sexualidad.
7	15-NOV-2023	Se actualizan logos con base en la certificación ISO 21001:2018.

 	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i>	
CÓDIGO FP-FO-32	FORMATO PLAN DE ESTUDIOS	VERSIÓN: 8

8	15-ENE-2025	Se hizo un cambio en los momentos pedagógicos, orientado al cambio climático.
---	-------------	---