

 	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i>	
CÓDIGO FP-FO-32	FORMATO PLAN DE ESTUDIOS	VERSIÓN 7

GRADO	PRIMERO
ÁREA	EDUCACION FÍSICA
NIVEL	BÁSICA PRIMARIA
INTENSIDAD HORARIA	1 HORA
META	Al finalizar el grado 1° los estudiantes del grado primero, estarán en capacidad de desarrollar habilidades motrices, corporales y expresivas básicas; mediante las diferentes expresiones que le permitirán reconocerse a sí mismo, su entorno familiar y escolar, y además relacionarse con el entorno.

ESTANDARES	
1.	Busco posibilidades de movimiento con mi cuerpo a nivel global y segmentario.
2.	Manifiesto expresiones corporales y gestuales para comunicar mis emociones (tristeza, alegría e ira, entre otras) en situaciones de juego y otras opciones de actividad física.
3.	Realizo las orientaciones sobre higiene corporal antes, durante y después de la actividad física.
COMPETENCIAS	
1.	“La competencia motriz”: Ubica su cuerpo en el espacio y en relación con el de los demás
2.	“La competencia expresiva corporal”. Participa creativamente de las diferentes actividades y dramatizados y ejecuta cambios de dirección y de desplazamientos.
3.	“La competencia axiológica corporal”. Práctica sus conocimientos y técnicas adquiridos a través de actividades físicas y lúdicas, para construir un estilo de vida orientado a su cuidado y preservación, como condición necesaria para la comprensión de los valores sociales y el respeto por el medio ambiente”.
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	
(Teniendo en cuenta las actividades en el aula, en casa en cualquier otro espacio de aprendizaje)	
1.	Revisión y sustentación de compromisos.
2.	Revisión de los talleres realizados en el módulo de trabajo.
3.	Procesos de comprensión en los conceptos del área.
4.	Revisión de talleres y cuadernos.
5.	Participación en las diferentes actividades propias del área, en el aula e institucionales.
6.	Participación en las diferentes actividades propias del área y trabajo en casa
7.	Revisión y sustentación de los compromisos
8.	Revisión de los talleres realizados en el módulo, en el cuaderno.
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN PARA ESTUDIANTES CON DIVERSIDAD	
Remitirse al SIEE artículo 4, título evaluación, literal 1.2 redactar en sentido de actividad	
1.	Usar un lenguaje básico oral y escrito y otras formas de expresión para comunicarse.
2.	Manejar las competencias básicas de acuerdo al grado de escolaridad, para superar problemas cotidianos.
3.	Hacer uso de la expresión artística y la creatividad para comunicarse.
4.	Hacer uso de las técnicas básicas de la información y la comunicación (TIC).
5.	Establecer relaciones interpersonales y desarrollo de habilidades sociales
6.	Seguir instrucciones orales y escritas para realizar tareas
7.	Tener una actitud propositiva frente a su desempeño
8.	Realizar trabajo colaborativo y/o participativo
9.	Respetar los acuerdos establecidos para la interacción en el aula
10.	Realizar con calidad los trabajos de cada espacio académico

 	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i>	
CÓDIGO FP-FO-32	FORMATO PLAN DE ESTUDIOS	VERSIÓN 7

11.	Presentar y argumentar sus trabajos extraclase.
12.	Manifestar interés por las tareas que debe realizar
13.	Apoyo externo proporcionado al estudiante
14.	Desarrollar sus actividades con autonomía y emprendimiento
SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	
1.	Seguimiento de avances de competencias en hoja de vida escolar del estudiante
2.	Seguimiento de los avances de aprendizajes en el informe académico por periodo. Tener presente que a los estudiantes con NEE se anexa un criterio por área que evidencie los alcances y/o dificultades manifestadas en el periodo académico.
3.	Seguimiento de los avances por periodo académico en el proceso formativo de los estudiantes con NEE en el PIAR
4.	Realizar una descripción de los avances de los estudiantes con NEE en el formato de pre informe con el fin de dar a conocer a directores de grupo las dificultades y/o fortalezas manifestadas en lo que va del periodo como guía que orienten las descripciones en la hoja de vida escolar.
5.	Puntualizar en el formato de atención a padres de familia dificultades y/o fortalezas manifestadas en lo que va del periodo académico.
PLANES DE APOYO (Para los estudiantes con necesidades educativas especiales se diseñarán los PIAR)	
ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN	
1.	Realizar un diagnóstico de grado.
2.	Indagar los saberes previos de los conceptos básicos del grado anterior.
3..	Nivelación de temas.
4.	Dar a conocer los logros y contenidos a trabajar durante el año por período
5.	Realiza los trabajos de acuerdo a las adaptaciones propuestas
ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN	
1.	Elaboración de talleres sencillos de temáticas trabajadas en clase.
2.	Explicaciones o asesorías individuales a los estudiantes que así lo requieran
3.	Apoyo de un compañero que le pueda repetir las indicaciones que da el maestro.
4.	Diseño y aplicación de talleres especiales de apoyo para estudiantes con dificultades en su proceso de aprendizaje.
5.	Dialogo y compromiso con los padres, para desarrollar actividades de refuerzo en la casa.
6.	Actividades que impliquen desde la autonomía.
ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN	
1.	Exposiciones individuales.
2.	Participación en actos cívicos con temas del área.
3.	Participar como tutores en las clases
4.	Compartir experiencias de sus habilidades y talentos con los compañeros de clase
5.	Guías aprendizaje autónomo (módulo de trabajo)
COMPROMISOS DE MEJORAMIENTO DEL MAESTRO	
1.	Actualización constante en el área.
2.	Dar a conocer los logros y contenidos del área en cada periodo
3.	Aplicar estrategias oportunas a los estudiantes que presentan dificultades en el aprendizaje
4.	Elaboración y utilización de material didáctico y manejo de las TIC.
5.	Apropiación y transversalización del modelo pedagógico y la política de calidad
6.	Velar por la sana convivencia tanto dentro como fuera del aula
7.	Realizar actividades permanentes de recuperación y refuerzo

 	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i>	
CÓDIGO FP-FO-32	FORMATO PLAN DE ESTUDIOS	VERSIÓN 7

8.	Comunicación continua con el padre de familia
----	---

INDICADORES DE DESEMPEÑO		
INDICADORES DE DESEMPEÑO PRIMER PERÍODO		
601		Realización de las actividades siguiendo las indicaciones en las diferentes partes de la clase.
602		Presentación de hábitos de aseo, orden, presentación personal y alimentación adecuada.
603		Reconocimiento de su cuerpo y los diferentes movimientos y posiciones que puede realizar.
604		Participación en actividades grupales respetando las normas establecidas.
605		Reconocimiento de las partes del cuerpo humano, a través de ejercicios variados y buscando la ayuda mutua.
INDICADORES DE DESEMPEÑO SEGUNDO PERÍODO		
606		Desarrollo del espíritu de sociabilidad mediante actividades recreativas.
607		Reconoce en el trabajo en equipo con la familia un espacio para expresar sus emociones
608		Reconocimiento y ejecución de las figuras estáticas de locomoción.
609		Realización de movimientos con ritmos y pulsos diferente
INDICADORES DE DESEMPEÑO TERCER PERÍODO		
610		Realización de movimientos que requieren coordinación motriz por medio de ejercicios variados y buscando compartir con el otro
611		Relación conceptos básicos sobre el espacio: adelante atrás, a los lados, arriba, diagonal, y el tiempo.
612		Valoración de la importancia de la clase de educación física y ejecución de las actividades.
613		Reconoce la importancia de expresar sentimientos y emociones de forma respetuosa
614		Ejecución de movimientos rítmicos a través de rondas y canciones infantiles, compartiendo con los compañeros
COMPETENCIAS GENERALES ÚLTIMO INFORME		
CONGNITIVA	615	Identificación de las partes del cuerpo en sí mismo y en los demás.
	616	Exploración de posibilidades de movimiento siguiendo diferentes ritmos de percusión y musicales.
PROCEDIMENTAL	617	Ejecución de ejercicios de movimiento con cada una de las partes del cuerpo.
	618	Ejecución de actividades lúdicas y recreativas que conlleven a habilidades motrices básicas.
ACTITUDINAL	619	Disfruta de las actividades físicas, rondas, competencias y otras.
	620	Desarrolla habilidades motoras que lo llevan a un control corporal y al mejoramiento del equilibrio.

EJES TEMÁTICOS DEL ÁREA
CONTENIDOS
PRIMER PERÍODO ACADÉMICO
OBJETIVO: Fortalecer el conocimiento y desarrollo del esquema corporal.

 	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i>	
CÓDIGO FP-FO-32	FORMATO PLAN DE ESTUDIOS	VERSIÓN 7

TEMA: ESQUEMA CORPORAL	
SUBTEMAS:	
1.	Identificación y afianzamiento de las diversas partes del cuerpo.
2.	Identificación segmentaria, movimientos articulares en las diferentes partes del cuerpo.
3.	Manejo y control de direcciones.
4.	Control corporal.
5.	Posiciones básicas.
6.	Formas simultáneas, frecuencias y series.
7.	Verticalidad.
8.	Control de la respiración.
11.	Normas de seguridad e higiene (Competencias socioemocionales)
MOMENTOS PEDAGÓGICOS	
1.	Tic: Uso e implementación de herramientas tecnológicas en diferentes temas.
2.	Inglés: Lateralidad en inglés
3.	Investigación: Observar y comparar fenómenos con enfoque STEM+
4.	Gestión del Riesgo (CEPAD): Promover el autocuidado como estrategia formativa para prevenir el riesgo.
5.	Educación para la sexualidad: Derecho a la seguridad personal (Conocimiento de la ruta de atención integral)
SEGUNDO PERÍODO ACADÉMICO	
OBJETIVO: Propiciar en el estudiante el conocimiento y valoración de su ajuste corporal a través de la actividad física como medio de exploración y disfrute de sus posibilidades motrices para un desenvolvimiento autónomo en su entorno.	
TEMA: AJUSTE POSTURAL	
SUBTEMAS:	
1.	Desarrollo de sensaciones plantares.
2.	Equilibrio en desplazamientos, con variaciones de posición, altura y direcciones
3.	La adopción correcta de posiciones básicas.
4.	Manejo de espacio en diferentes niveles.
5.	Desarrollo de la expresión corporal.
6.	Importancia de la práctica del deporte (Competencias socioemocionales)
MOMENTOS PEDAGÓGICOS	
1.	Tic: Uso e implementación de herramientas tecnológicas en diferentes temas.
2.	Inglés: Rondas en inglés.
3.	Investigación: Observar y comparar fenómenos con enfoque STEM+
4.	Gestión del Riesgo (CEPAD): Promover el autocuidado como estrategia formativa para prevenir el riesgo.
5.	Educación para la sexualidad: Convivencia pacífica y dialógica/ valoración y respeto a la diferencia.
TERCER PERÍODO ACADÉMICO	
OBJETIVO: Construir prácticas corporales utilizando hábitos de cuidado personal y de su entorno	
TEMA: COORDINACIÓN	
SUBTEMAS:	
1.	Coordinación óculo-manual con variación de niveles de ejecución, distancias y manejo de diferentes elementos.
2.	Coordinación óculo-pédica con diferentes formas de pateo, distancias y diferentes elementos.
3.	Perfeccionamiento del esquema corporal, ajuste corporal y coordinación general.
4.	Hábitos y actitudes de convivencia, solidaridad, disciplina, respeto (Competencias

 	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i>	
CÓDIGO FP-FO-32	FORMATO PLAN DE ESTUDIOS	VERSIÓN 7

	socioemocionales)
5.	Pausas activas- rumba aeróbica.
MOMENTOS PEDAGÓGICOS	
1.	Tic: Uso e implementación de herramientas tecnológicas en diferentes temas.
2.	Inglés: Manejo y control de direcciones. Arriba, abajo derecha – izquierda en inglés.
3.	Investigación: Observar y comparar fenómenos con enfoque STEM+
4.	Gestión del Riesgo (CEPAD): Promover el autocuidado como estrategia formativa para prevenir el riesgo.
5.	Educación para la sexualidad: Describo y observo cambios en mi cuerpo y en los otros

DOCENTE DEL ÁREA
NORA STELLA HOYOS GIRALDO- YULIANA DAVID VALENCIA- ISABEL CRISTINA PÉREZ ACOSTA- MAROLITH YULIER LÓPEZ DELGADO

FABIAN ANDRES LOPEZ PEREZ

JOSE LUIS VILLALOBOS MARTINEZ

JEFE DEL ÁREA

COORDINACIÓN ACADÉMICA