

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>"Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social"</i>	
CÓDIGO: FP-FO-49	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 2

AREA	SOCIALES
PERÍODO	UNO
DOCENTE	YULIANA DAVID VALENCIA
GRADO	QUINTO

NOMBRE Y APELLIDO DEL ESTUDIANTE: _____

GRADO: _____

El taller de recuperación debe estar presentado en hojas de block, con una presentación adecuada, teniendo en cuenta la ortografía, redacción y orden. El trabajo debe iniciar con el taller impreso y debe estar realizado por el estudiante.

LO DEBES PRESENTAR EL PRIMER DÍA DE CLASE AL REGRESO DEL RECESO DE VACACIONES.

ACTIVIDAD

PARA INICIAR LA RECUPERACIÓN DEL ÁREA DE SOCIALES DEL PRIMER PERIODO, DEBES ORGANIZAR Y TERMINAR LOS TALLERES DEL MÓDULO DEL PRIMER PERIODO.

TEMAS: DEMOCRACIA INSTITUCIONAL Y NACIONAL: CONSTITUCIÓN POLÍTICA COLOMBIANA Y MANUAL DE CONVIVENCIA INSTITUCIONAL. DERECHOS Y DEBERES INSTITUCIONALES Y CONSTITUCIONALES.

- ✓ Investiga qué es la Constitución Política de Colombia y para qué sirve. Céntrate en los derechos y deberes fundamentales. Elige 3 derechos y 3 deberes que te parezcan muy importantes para ti y tu familia y escríbelos.
- ✓ Revisa el Manual de Convivencia Institucional de tu colegio. Identifica y escribe 3 derechos que tienes como estudiante y 3 deberes que debes cumplir.
- ✓ Crea un cuadro comparativo entre la Constitución y el Manual de Convivencia. Piensa: ¿Quiénes deben cumplir estas normas?, ¿Qué pasa si no se cumplen?, ¿En qué se parecen los derechos y deberes de la Constitución a los de tu colegio?
- ✓ Escribe un párrafo explicando con tus palabras: "¿Por qué es importante tener reglas y leyes tanto en mi casa, como en el colegio y en mi país?"

TEMAS: HIMNO NACIONAL E INSTITUCIONAL. HORIZONTE INSTITUCIONAL (MISIÓN, VISIÓN, VALORES).

- ✓ Lee o escucha el Himno Nacional de Colombia, piensa en las imágenes y sentimientos que te provoca. Elige 3 frases que te impacten o no entiendas y busca su significado con

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>"Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social"</i>	
CÓDIGO: FP-FO-49	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 2

ayuda.

- ✓ Lee el Himno Institucional de tu colegio. Responde: ¿Qué dice de tu colegio? ¿Qué valores o ideas resalta?
- ✓Cuál es la Misión, Visión y Valores de tu institución. Escribe cada uno y explica con tus palabras qué significan para ti.

"El Semáforo de Mis Valores": Dibuja un semáforo. En el rojo, escribe un valor que te cueste trabajo practicar. En el amarillo, uno que a veces practicas. En el verde, un valor que ya aplicas muy bien en tu vida diaria, según el horizonte de tu colegio.

TEMAS: INSTITUCIONES DE DERECHOS HUMANOS. COMPETENCIAS CIUDADANAS (COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES).

- ✓ ¿Quién Protege Nuestros Derechos? Investiga qué son las Instituciones de Derechos Humanos en Colombia. Céntrate en la Defensoría del Pueblo y el ICBF (Instituto Colombiano de Bienestar Familiar). Escribe en tu cuaderno qué hace cada una y a quiénes ayuda.
- ✓ Piensa en 2 situaciones donde se podría necesitar la ayuda de estas instituciones (ej: un niño que no tiene comida, una familia que no tiene dónde vivir). Escribe cómo crees que cada institución podría ayudar.
- ✓ RESPONDE: ¿Qué significa ser un buen ciudadano?
- ✓ Dibuja o crea un personaje de detective o superhéroe que se encargue de "proteger los derechos de los niños" en tu barrio o ciudad. Explica que "poderes" tiene y cómo los usa.

Criterios de Evaluación:

- Se nota que el estudiante buscó información sobre los temas.
- El estudiante demuestra que comprende los conceptos clave.
- El trabajo es legible, organizado y se presenta de forma clara.
- Los dibujos están coloreados y realizados de manera creativa y ordenada
- Las respuestas están argumentadas y dan solución a lo que se pide
- Tiene un manejo adecuado de la redacción y la ortografía
- Es entregado en la fecha estipulada.