

 	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i>	
CÓDIGO FP-FO-32	FORMATO PLAN DE ESTUDIOS	VERSIÓN 7

GRADO	PRIMERO
ÁREA	CIENCIAS NATURALES
NIVEL	BÁSICA PRIMARIA
INTENSIDAD HORARIA	3 HORAS
META	Finalizando el año, el 90% de los estudiantes del grado 1, estarán en capacidad de reconocer entre seres vivos e inertes; relacionar los sentidos con cada uno de sus órganos y describir las funciones y cuidados del cuerpo humano. Así mismo analizar algunas fuentes de energía como la luz y el movimiento.

ESTANDARES	
1.	Me identifico como un ser vivo que comparte algunas características con otros seres vivos y que se relaciona con ellos en un entorno en el que todos nos desarrollamos
2.	Valoro la utilidad de algunos objetos y técnicas desarrolladas por el ser humano y reconozco que somos agentes de cambio en el entorno y en la sociedad.
3.	Reconozco en el entorno fenómenos físicos que me afectan y desarrollo habilidades para acercarme a ellos.
4.	Propongo respuestas a mis preguntas y las comparo con las de otras personas.
COMPETENCIAS	
1.	Uso expresivo del conocimiento
2.	Explicación de fenómenos
3.	Indagación.
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	
(Teniendo en cuenta las actividades en el aula, en casa en cualquier otro espacio de aprendizaje)	
1.	Revisión y sustentación de compromisos.
2.	Revisión de los talleres realizados en el módulo de trabajo.
3.	Procesos de comprensión en los conceptos del área.
4.	Revisión de talleres y cuadernos.
5.	Participación en las diferentes actividades propias del área, en el aula e institucionales.
6.	Participación en las diferentes actividades propias del área y trabajo en casa
7.	Revisión y sustentación de los compromisos
8.	Revisión de los talleres realizados en el módulo, en el cuaderno.
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN PARA ESTUDIANTES CON DIVERSIDAD	
Remitirse al SIEE artículo 4, título evaluación, literal 1.2 redactar en sentido de actividad	
1.	Usar un lenguaje básico oral y escrito y otras formas de expresión para comunicarse.
2.	Manejar las competencias básicas de acuerdo al grado de escolaridad, para superar problemas cotidianos.
3.	Hacer uso de la expresión artística y la creatividad para comunicarse.
4.	Hacer uso de las técnicas básicas de la información y la comunicación (TIC).
5.	Establecer relaciones interpersonales y desarrollo de habilidades sociales
6.	Seguir instrucciones orales y escritas para realizar tareas
7.	Tener una actitud propositiva frente a su desempeño
8.	Realizar trabajo colaborativo y/o participativo
9.	Respetar los acuerdos establecidos para la interacción en el aula
10.	Realizar con calidad los trabajos de cada espacio académico
11.	Presentar y argumentar sus trabajos extraclase.
12.	Manifestar interés por las tareas que debe realizar

 	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i>	
CÓDIGO FP-FO-32	FORMATO PLAN DE ESTUDIOS	VERSIÓN 7

13.	Apoyo externo proporcionado al estudiante
14.	Desarrollar sus actividades con autonomía y emprendimiento
SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	
1.	Seguimiento de avances de competencias en hoja de vida escolar del estudiante
2.	Seguimiento de los avances de aprendizajes en el informe académico por periodo. Tener presente que a los estudiantes con NEE se anexa un criterio por área que evidencie los alcances y/o dificultades manifestadas en el periodo académico.
3.	Seguimiento de los avances por periodo académico en el proceso formativo de los estudiantes con NEE en el PIAR
4.	Realizar una descripción de los avances de los estudiantes con NEE en el formato de pre informe con el fin de dar a conocer a directores de grupo las dificultades y/o fortalezas manifestadas en lo que va del periodo como guía que orienten las descripciones en la hoja de vida escolar.
5.	Puntualizar en el formato de atención a padres de familia dificultades y/o fortalezas manifestadas en lo que va del periodo académico.
PLANES DE APOYO (Para los estudiantes con necesidades educativas especiales se diseñarán los PIAR)	
ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN	
1.	Seguimiento de avances de competencias en hoja de vida escolar del estudiante
2.	Seguimiento de los avances de aprendizajes en el informe académico por periodo. Tener presente que a los estudiantes con NEE se anexa un criterio por área que evidencie los alcances y/o dificultades manifestadas en el periodo académico.
3.	Seguimiento de los avances por periodo académico en el proceso formativo de los estudiantes con NEE en el PIAR
4.	Realizar una descripción de los avances de los estudiantes con NEE en el formato de pre informe con el fin de dar a conocer a directores de grupo las dificultades y/o fortalezas manifestadas en lo que va del periodo como guía que orienten las descripciones en la hoja de vida escolar.
5.	Puntualizar en el formato de atención a padres de familia dificultades y/o fortalezas manifestadas en lo que va del periodo académico.
ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN	
1.	Elaboración de talleres sencillos de temáticas trabajadas en clase.
2.	Explicaciones o asesorías individuales a los estudiantes que así lo requieran
3.	Apoyo de un compañero que le pueda repetir las indicaciones que da el maestro.
4.	Diseño y aplicación de talleres especiales de apoyo para estudiantes con dificultades en su proceso de aprendizaje.
5.	Diálogo y compromiso con los padres, para desarrollar actividades de refuerzo en la casa.
6.	Actividades que impliquen desde la autonomía el uso de herramientas informáticas.
ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN	
1.	Exposiciones individuales.
2.	Participación en actos cívicos con temas del área.
3.	Participar como tutores en las clases
4.	Compartir experiencias de sus habilidades y talentos con los compañeros de clase
5.	Guías aprendizaje autónomo (módulo de trabajo)
COMPROMISOS DE MEJORAMIENTO DEL MAESTRO	
1.	Actualización constante en el área.
2.	Dar a conocer los logros y contenidos del área en cada periodo
3.	Aplicar estrategias oportunas a los estudiantes que presentan dificultades en el aprendizaje

 	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i>	
CÓDIGO FP-FO-32	FORMATO PLAN DE ESTUDIOS	VERSIÓN 7

4.	Elaboración y utilización de material didáctico y manejo de las TIC.
5.	Apropiación y transversalización del modelo pedagógico y la política de calidad
6.	Velar por la sana convivencia tanto dentro como fuera del aula
7.	Realizar actividades permanentes de recuperación y refuerzo
8.	Comunicación continua con el padre de familia

INDICADORES DE DESEMPEÑO		
INDICADORES DE DESEMPEÑO PRIMER PERÍODO		
601	Comprensión de que su cuerpo experimenta constantes cambios a lo largo del tiempo y reconoce a partir de su comparación que tiene características similares y diferentes a las de sus padres y compañeros. DBA4	
614	Comprensión de que los sentidos le permiten percibir algunas características de los objetos que nos rodean (temperatura, sabor, sonidos, olor, color, texturas y formas). DBA1	
604	Diferenciación de algunas características de los seres vivos.	
605	Reconocimiento de los seres vivos y no vivos.	
606	Reconocimiento de algunas características del medio donde se desarrollan los seres vivos.	
622	Identificación de acciones para cuidar y conservar el medio ambiente institucional	
INDICADORES DE DESEMPEÑO SEGUNDO PERÍODO		
607	Formulación de preguntas sobre los fenómenos que nos rodean	
608	Descripción de las partes de las plantas (raíz, tallo, hojas, flores y frutos), así como las de animales de su entorno, según características observables (tamaño, cubierta corporal, cantidad y tipo de miembros)	
609	Clasificación seres vivos (plantas y animales) de su entorno, según sus características observables (tamaño, cubierta corporal, cantidad y tipo de miembros, forma de raíz, tallo, hojas, flores y frutos).	
610	Descripción de acciones de cuidado a plantas y animales, teniendo en cuenta características como tipo de alimentación, ciclos de vida y relación con el entorno.	
611	Identificación de acciones para cuidar el medio ambiente	
INDICADORES DE DESEMPEÑO TERCER PERÍODO		
614	Comprensión que existe una gran variedad de materiales y que éstos se utilizan para distintos fines, según sus características (longitud, dureza, flexibilidad, permeabilidad al agua, solubilidad, ductilidad, maleabilidad, color, sabor, textura). DBA2	
615	Identificación de acciones del cuidado y conservación de nuestro planeta	
COMPETENCIAS GENERALES ÚLTIMO INFORME		
CONGNITIVA	617	Identificación del cambio y desarrollo del ser vivo.
CONGNITIVA	618	Identificación de la pregunta en la observación del entorno.
PROCEDIMENTAL	619	Comprensión que existe una gran variedad de materiales y que estos se utilizan para diferentes fines
PROCEDIMENTAL	620	Reconocimiento del cambio y desarrollo del cuerpo.
ACTITUDINAL	621	Participación asertiva en trabajo de grupo..

 	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i>	
CÓDIGO FP-FO-32	FORMATO PLAN DE ESTUDIOS	VERSIÓN 7

	622	Identificar en el entorno que lo rodea, la posibilidad de relacionarse con el otro y consigo mismo
--	-----	--

EJES TEMÁTICOS DEL ÁREA	
CONTENIDOS	
PRIMER PERÍODO ACADÉMICO	
OBJETIVO: Reconocer características que identifican plantas, animales y humanos y su relación con el entorno	
TEMA: ENTORNO VIVO	
SUBTEMAS:	
1.	Los seres vivos y no vivos
2.	Los seres vivos y su entorno
3	Cambios del cuerpo humano en el tiempo (expresiones de sentimiento a través de nuestro cuerpo) Competencias socioemocionales.
4.	Órganos de los sentidos, funciones y relación con el entorno
5.	Cuidado y conservación del ambiente institucional
MOMENTOS PEDAGÓGICOS	
1.	Tic: Uso e implementación de herramientas tecnológicas en los diferentes temas
2.	Inglés: Partes del cuerpo en inglés
3.	Investigación: Observar y comparar fenómenos con enfoque STEM+
4.	Gestión del Riesgo (CEPAD): Promover el autocuidado como estrategia formativa para prevenir el riesgo.
5.	Educación para la sexualidad: Describo y observo cambios en mi cuerpo y en los otros
SEGUNDO PERÍODO ACADÉMICO	
OBJETIVO: Reconocer características de plantas y animales Comprender que cada acción que realizamos tiene una consecuencia en el mundo que nos rodea.	
TEMA: ENTORNO VIVO	
SUBTEMAS:	
1.	Características, funciones y partes principales de las plantas y animales
2.	Alimentación, respiración y ciclo de vida de las plantas y animales
3.	Conciencia ecológica. Competencias socioemocionales
MOMENTOS PEDAGÓGICOS	
1.	Tic: Uso e implementación de herramientas tecnológicas en los diferentes temas
2.	Inglés: Estados de la materia en inglés
3.	Investigación: Observar y comparar fenómenos con enfoque STEM+
4.	Gestión del Riesgo (CEPAD): Promover el autocuidado como estrategia formativa para prevenir el riesgo.
5.	Educación para la sexualidad: Mi cuerpo como fuente de bienestar/ el derecho a la intimidad
TERCER PERÍODO ACADÉMICO	
OBJETIVO: Reconocer a través de la experimentación algunos fenómenos físicos y naturales	
TEMA: ENTORNO FÍSICO	
SUBTEMAS:	
1.	Características de los objetos: longitud, dureza, flexibilidad, permeabilidad al agua, solubilidad, ductilidad, maleabilidad, color, sabor, textura).

 	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i>	
CÓDIGO FP-FO-32	FORMATO PLAN DE ESTUDIOS	VERSIÓN 7

2. Cuidado y conservación de nuestro planeta
MOMENTOS PEDAGÓGICOS
1. Tic: Uso e implementación de herramientas tecnológicas en los diferentes temas
2. Inglés: Nombrar características de los objetos en inglés
3. Investigación: Observar y comparar fenómenos con enfoque STEM+
4. Gestión del Riesgo (CEPAD): Promover el autocuidado como estrategia formativa para prevenir el riesgo.
5. Educación para la sexualidad: Expresión de emociones propias y ajenas/ expresión del afecto

DOCENTE DEL ÁREA
NORA STELLA HOYOS GIRALDO- YULIANA DAVID VALENCIA- ISABEL CRISTINA PÉREZ ACOSTA- MAROLITH YULIER LÓPEZ DELGADO

GUSTAVO BEDOYA MESA

JEFE DEL ÁREA

JOSE LUIS VILLALOBOS MARTINEZ

COORDINACIÓN ACADÉMICA