



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE

"Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social"



CÓDIGO: FP-FO-49

PLAN DE APOYO

VERSIÓN: 2

NOMBRE Y APELLIDO DEL ESTUDIANTE:

El taller de recuperación debe estar presentado en hojas de block, con una presentación adecuada, teniendo en cuenta la ortografía, redacción y orden. El trabajo debe iniciar con el taller impreso y debe estar realizado por el estudiante.

LO DEBES PRÉSENTAR EL PRIMER DÍA DE CLASE AL REGRESO DEL RECESO DE VACACIONES.

AREA	HUMANIDADES E IDIOMA EXTRANJERO (INGLÈS)
PERÍODO	UNO
DOCENTE	YULIANA DAVID VALENCIA
GRADO	QUINTO

ACTIVIDAD

PARA INICIAR LA RECUPERACIÓN DEL ÁREA DE INGLÉS DEL PRIMER PERIODO, DEBES ORGANIZAR Y TERMINAR LOS TALLERES DEL MÓDULO DEL PRIMER PERIODO.

Luego desarrolla cada una de las siguientes actividades:

- ✓ Dibuja una tarjeta de identidad con tus datos personales en inglés. Piensa en tu información personal (nombre, edad, ciudad, nacionalidad).
- ✓ Escribe 5 oraciones con sus respectivas respuestas en inglés, hacienda uso de las "Wh- questions".
- ✓ Escribe 10 oraciones usando el verbo "to be", realiza el dibujo y traducción de cinco de ellas
- ✓ Dibuja 5 relojes mostrando diferentes horas. Al lado de cada reloj, escribe la hora en inglés.
- ✓ Escribe un párrafo corto en inglés, describiendo tu día típico usando las actividades y las horas que aprendiste.
- ✓ Escribe 3 preguntas usando "¿How often do you...?" sobre pasatiempos. Pregúntales a 2 miembros de tu familia y anota sus respuestas usando adverbios de frecuencia. Por ejemplo: "¿How often do you read books?" "I **sometimes** read books."
- ✓ Escribe 5 oraciones usando diferentes adjetivos posesivos para describir objetos que te pertenecen a ti o a los miembros de tu familia. Por ejemplo: "This is **my** phone." "That is **his** car."
- ✓ En una hoja, crea un póster sobre tus pasatiempos favoritos. Haz dibujos y escribe oraciones usando adverbios de frecuencia y adjetivos posesivos. Por ejemplo: "I always play video games. This is my controller."



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE

"Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social"



CÓDIGO: FP-FO-49

PLAN DE APOYO

VERSIÓN: 2

Criterios de Evaluación:

- Se nota que el estudiante buscó información sobre los temas.
- El estudiante demuestra que comprende los conceptos clave.
- El trabajo es legible, organizado y se presenta de forma clara.
- Los dibujos están coloreados y realizados de manera creativa y ordenada
- Las respuestas están argumentadas y dan solución a lo que se pide
- Tiene un manejo adecuado de la redacción y la ortografía
- Es entregado en la fecha estipulada.