

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>"Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social"</i>	
CÓDIGO: FP-FO-49	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 2

AREA	SOCIALES
PERÍODO	SEGUNDO
DOCENTE	YULIANA DAVID VALENCIA
GRADO	QUINTO

ACTIVIDAD

1. Organiza las siguientes unidades de división territorial, desde la más pequeña hasta la más grande, escribiendo el número correspondiente al lado de cada una (1 = la más pequeña, 6 = la más grande).

- () Territorio Indígena
- () Departamento
- () Municipio
- () Región
- () Corregimiento
- () Área Metropolitana

2. Escribe la definición de cada concepto.

Municipio: _____

Departamento: _____

Área Metropolitana: _____

Corregimiento: _____



CÓDIGO: FP-FO-49

“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”



PLAN DE APOYO

VERSIÓN: 2

[illegible]

- Antioquia, Cundinamarca, Huila: _____
- La Guajira, Atlántico, Magdalena: _____
- Vichada, Meta, Casanare: _____
- Chocó, Nariño, Valle del Cauca: _____



“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”



CÓDIGO: FP-FO-49

PLAN DE APOYO

VERSIÓN: 2

- Amazonas, Caquetá, Guainía: _____

Lee cada afirmación y escribe **(V)** si es verdadera o **(F)** si es falsa.

- () La región de la Orinoquía es conocida por sus llanuras y sus grandes extensiones de ganado.
- () La región Pacífica es la más poblada de Colombia.
- () El Amazonas es la región con la menor cantidad de biodiversidad.
- () La Región Andina se caracteriza por la presencia de las tres cordilleras.
- () La capital de Colombia, Bogotá, se encuentra en la región Caribe.

7. Escribe en cinco renglones algunas características principales de cada región y realiza un dibujo que las represente, puede ser un animal, una planta, un plato de comida o un lugar característico.

[illegible]



VERSIÓN: 2

[illegible]

 	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>"Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social"</i>	
CÓDIGO: FP-FO-49	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 2

Realiza un escrito de porque es importante conocer los aspectos de tu país trabajados en el segundo periodo:
