

 	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i>	
CÓDIGO FP-FO-32	FORMATO PLAN DE ESTUDIOS	VERSIÓN 7

GRADO	PRIMERO
ÁREA	CIENCIAS SOCIALES
NIVEL	BÁSICA PRIMARIA
INTENSIDAD HORARIA	2 HORAS
META	Al finalizar el año escolar los estudiantes del grado primero en el área de sociales, estará en capacidad de ubicarse en un tiempo y en un espacio empleando referentes y gráficas de ubicación (familia, escuela, barrio), respetando las diferencias del otro a partir del reconocimiento de su propia historia y aprender a vivir en comunidad conservando su medio ambiente

ESTANDARES	
1.	Me reconozco como ser social e histórico, miembro de un país con diversas etnias y culturas, con un legado que genera identidad nacional.
2.	Reconozco la interacción entre el ser humano y el paisaje en diferentes contextos e identifico las acciones económicas y las consecuencias que resultan de esta relación.
3.	Me identifico como un ser humano único, miembro de diversas organizaciones sociales y políticas necesarias para el bienestar y el desarrollo personal y comunitario; reconozco que las normas son acuerdos básicos que buscan la convivencia pacífica en la diversidad.

COMPETENCIAS	
1.	Explica y sustenta los contenidos de área.
2.	Propone estrategias nuevas para el desarrollo y ejecución de las temáticas trabajadas.
3.	Plantea y genera soluciones lógicas de los acontecimientos sociales que se desarrollan en su entorno: casa, localidad, barrio, municipio,
4.	Critica constructivamente los diferentes acontecimientos sociales de carácter histórico que enmarcan su macro y micro entorno.
5.	Encuentra aciertos y desaciertos y propone soluciones
6.	Retiene y emplea en forma eficiente, eficaz y asertiva conocimientos generales que se emplearán en su momento

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	
(Teniendo en cuenta las actividades en el aula, en casa en cualquier otro espacio de aprendizaje)	
1.	Revisión y sustentación de compromisos.
2.	Revisión de los talleres realizados en el módulo de trabajo.
3.	Procesos de comprensión en los conceptos del área.
4.	Revisión de talleres y cuadernos.
5.	Participación en las diferentes actividades propias del área, en el aula e institucionales.
6.	Participación en las diferentes actividades propias del área y trabajo en casa
7.	Revisión y sustentación de los compromisos
8.	Revisión de los talleres realizados en el módulo, en el cuaderno.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN PARA ESTUDIANTES CON DIVERSIDAD	
Remitirse al SIEE artículo 4, título evaluación, literal 1.2 redactar en sentido de actividad	
1.	Usar un lenguaje básico oral y escrito y otras formas de expresión para comunicarse.
2.	Manejar las competencias básicas de acuerdo al grado de escolaridad, para superar problemas cotidianos.
3.	Hacer uso de la expresión artística y la creatividad para comunicarse.
4.	Hacer uso de las técnicas básicas de la información y la comunicación (TIC).

 	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i>	
CÓDIGO FP-FO-32	FORMATO PLAN DE ESTUDIOS	VERSIÓN 7

5.	Establecer relaciones interpersonales y desarrollo de habilidades sociales
6.	Seguir instrucciones orales y escritas para realizar tareas
7.	Tener una actitud propositiva frente a su desempeño
8.	Realizar trabajo colaborativo y/o participativo
9.	Respetar los acuerdos establecidos para la interacción en el aula
10.	Realizar con calidad los trabajos de cada espacio académico
11.	Presentar y argumentar sus trabajos extraclase.
12.	Manifestar interés por las tareas que debe realizar
13.	Apoyo externo proporcionado al estudiante
14.	Desarrollar sus actividades con autonomía y emprendimiento
SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	
1.	Seguimiento de avances de competencias en hoja de vida escolar del estudiante
2.	Seguimiento de los avances de aprendizajes en el informe académico por periodo. Tener presente que a los estudiantes con NEE se anexa un criterio por área que evidencie los alcances y/o dificultades manifestadas en el periodo académico.
3.	Seguimiento de los avances por periodo académico en el proceso formativo de los estudiantes con NEE en el PIAR
4.	Realizar una descripción de los avances de los estudiantes con NEE en el formato de pre informe con el fin de dar a conocer a directores de grupo las dificultades y/o fortalezas manifestadas en lo que va del periodo como guía que orienten las descripciones en la hoja de vida escolar.
5.	Puntualizar en el formato de atención a padres de familia dificultades y/o fortalezas manifestadas en lo que va del periodo académico.
PLANES DE APOYO (Para los estudiantes con necesidades educativas especiales se diseñarán los PIAR)	
ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN	
1.	Realizar un diagnóstico de grado.
2.	Indagar los saberes previos de los conceptos básicos del grado anterior.
3..	Nivelación de temas.
4.	Dar a conocer los logros y contenidos a trabajar durante el año por período
5.	Realiza los trabajos de acuerdo a las adaptaciones propuestas
ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN	
1.	Elaboración de talleres sencillos de temáticas trabajadas en clase.
2.	Explicaciones o asesorías individuales a los estudiantes que así lo requieran
3.	Apoyo de un compañero que le pueda repetir las indicaciones que da el maestro.
4.	Diseño y aplicación de talleres especiales de apoyo para estudiantes con dificultades en su proceso de aprendizaje.
5.	Dialogo y compromiso con los padres, para desarrollar actividades de refuerzo en la casa.
6.	Actividades que impliquen desde la autonomía.
ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN	
1.	Exposiciones individuales.
2.	Participación en actos cívicos con temas del área.
3.	Participar como tutores en las clases
4.	Compartir experiencias de sus habilidades y talentos con los compañeros de clase
5.	Guías aprendizaje autónomo (módulo de trabajo)
COMPROMISOS DE MEJORAMIENTO DEL MAESTRO	
1.	Actualización constante en el área.

 	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i>	
CÓDIGO FP-FO-32	FORMATO PLAN DE ESTUDIOS	VERSIÓN 7

2.	Dar a conocer los logros y contenidos del área en cada periodo
3.	Aplicar estrategias oportunas a los estudiantes que presentan dificultades en el aprendizaje
4.	Elaboración y utilización de material didáctico y manejo de las TIC.
5.	Apropiación y transversalización del modelo pedagógico y la política de calidad
6.	Velar por la sana convivencia tanto dentro como fuera del aula
7.	Realizar actividades permanentes de recuperación y refuerzo
8.	Comunicación continua con el padre de familia

INDICADORES DE DESEMPEÑO	
INDICADORES DE DESEMPEÑO PRIMER PERÍODO	
601	Reconocimiento de su individualidad y su pertenencia a los diferentes grupos sociales DBA5
602	Participación en la construcción de acuerdos básicos sobre normas para el logro de metas comunes en su contexto cercano DBA 7.
603	Establecimiento de relaciones de convivencia desde el reconocimiento y el respeto de sí mismo y de los demás DBA 8.
604	Identificación de las características básicas de la familia y colegio.
605	Cuidado del entorno y manejo responsable de los recursos.
606	Realización de trabajos en grupo practicando normas de sana convivencia.
607	Reconocimiento de los diferentes tipos de recursos, identificando aquellos que son escasos y los que son abundantes.
INDICADORES DE DESEMPEÑO SEGUNDO PERÍODO	
608	Ubicación en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y los puntos cardinales DBA.
609	Comprensión de los cambios en las formas de habitar de los grupos humanos, desde el reconocimiento de los tipos de vivienda que se encuentra en el contexto de su barrio vereda o lugar donde vive DBA 6.
612	Identificación de los símbolos patrios y municipales.
613	Identifica el respeto como un valor esencial para convivencia en los diferentes grupos sociales a los que pertenece.
614	Explica cuáles son las necesidades básicas de las personas y cómo los recursos contribuyen a satisfacerlas.
INDICADORES DE DESEMPEÑO TERCER PERÍODO	
615	Descripción de las características del paisaje geográfico, del barrio, vereda o lugares donde vive DBA2.
616	Descripción del tiempo personal y se sitúa en secuencias de eventos propios y sociales DBA 3.
617	Identificación de los diferentes paisajes y elementos que lo conforman.
618	Establecimiento de relaciones entre los diferentes paisajes.
619	Reconocimiento de las acciones para cuidar el entorno que lo rodea
620	Apropiación de los deberes y derechos de los niños como referentes para la buena convivencia.

 	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i>	
CÓDIGO FP-FO-32	FORMATO PLAN DE ESTUDIOS	VERSIÓN 7

621	Reconocimiento del dinero como un recurso y un medio de intercambio para obtener bienes y servicios.
COMPETENCIAS GENERALES ÚLTIMO INFORME	
CONGNITIVA	622 Conocimiento del concepto de familia, su significado y el papel que ocupa en ella.
	623 Identificación del concepto de gobierno escolar y algunos de sus integrantes.
PROCEDIMENTAL	624 Explicación de los diferentes grupos a los que pertenece y su rol en cada uno de ellos.
	625 Reconocimiento del municipio y el barrio donde vive.
ACTITUDINAL	626 Respeto por la diversidad, étnica y cultural.
	627 Contribuye de manera positiva al ambiente virtual de clase.

EJES TEMÁTICOS DEL ÁREA	
CONTENIDOS	
PRIMER PERÍODO ACADÉMICO	
OBJETIVO: Identificar en el entorno que lo rodea, la posibilidad de relacionarse con el otro y consigo mismo.	
TEMA: MI ENTORNO Y YO	
SUBTEMAS:	
1.	Que es el colegio.
2.	Derechos y deberes
3.	Normas de convivencia.
4.	Como me relaciono con mis diferentes entornos
5.	La familia.
6.	Expresión de sentimientos (Competencias socioemocionales)
7.	Identificación y definición de los tipos de recursos del medio
MOMENTOS PEDAGÓGICOS	
1.	Tic: Uso e implementación de estrategias tecnológicas en los diferentes temas.
2.	Inglés: Descripción sencilla en inglés de cualidades personales.
3.	Investigación: Observar y comparar fenómenos con enfoque STEM+
4.	Gestión del Riesgo (CEPAD, PRAE): Promover el autocuidado como estrategia formativa para prevenir el riesgo.
5.	Educación para la sexualidad: Convivencia pacífica y dialógica/ valoración y respeto a la diferencia
SEGUNDO PERÍODO ACADÉMICO	
OBJETIVO: Comprender que cada acción que realizamos tiene una consecuencia en el mundo que nos rodea.	
TEMA: EL LUGAR DONDE VIVO	
SUBTEMAS:	
1.	El barrio.
2.	Municipio.
3.	Mi país.

 	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i>	
CÓDIGO FP-FO-32	FORMATO PLAN DE ESTUDIOS	VERSIÓN 7

4.	Los puntos cardinales.
5.	Conciencia social frente a la prevención. (Competencias socioemocionales)
6.	Necesidades básicas de las personas y su satisfacción.
MOMENTOS PEDAGÓGICOS	
1.	Tic: Uso e implementación de estrategias tecnológicas en los diferentes temas.
2.	Inglés: Descripción sencilla en inglés de cualidades personales.
3.	Investigación: Observar y comparar fenómenos con enfoque STEM+
4.	Gestión del Riesgo (CEPAD, PRAE): Promover el autocuidado como estrategia formativa para prevenir el riesgo.
5.	Educación para la sexualidad: Derecho a la seguridad personal (Conocimiento de la ruta de atención integral)
TERCER PERÍODO ACADÉMICO	
OBJETIVO: Entender algunos fenómenos relacionados con el entorno que lo rodea, tanto desde la parte social como física	
TEMA: MI HISTORIA	
SUBTEMAS:	
1.	El tiempo
2.	El paisaje
3.	Conciencia social frente a la prevención. (Competencias socioemocionales)
4.	Reconocimiento del origen, historia, funciones del dinero, intercambio, trueque.
MOMENTOS PEDAGÓGICOS	
1.	Tic: Uso e implementación de estrategias tecnológicas en los diferentes temas.
2.	Inglés: Descripción sencilla en inglés de cualidades personales.
3.	Investigación: Observar y comparar fenómenos con enfoque STEM+
4.	Gestión del Riesgo (CEPAD, PRAE): Promover el autocuidado como estrategia formativa para prevenir el riesgo.
5.	Educación para la sexualidad: Describo y observo cambios en mi cuerpo y en los otros

DOCENTE DEL ÁREA
NORA STELLA HOYOS GIRALDO- YULIANA DAVID VALENCIA- ISABEL CRISTINA PÉREZ ACOSTA- MAROLITH YULIER LÓPEZ DELGADO

ALEXANDRA MARÍA VÉLEZ BRAVO

JEFE DEL ÁREA

JOSE LUIS VILLALOBOS MARTINEZ

COORDINACIÓN ACADÉMICA