

 	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i>	
CÓDIGO FP-FO-32	FORMATO PLAN DE ESTUDIOS	VERSIÓN 7

GRADO	PRIMERO
ÁREA	RELIGIÓN
NIVEL	BÁSICA PRIMARIA
INTENSIDAD HORARIA	1 HORA
META	<p>Al finalizar el año escolar el 100% de los estudiantes estarán en la capacidad de identificar las bases y comunidades religiosas, al igual que los lugares sagrados y textos narrativos de diferentes culturas.</p> <p>Además, tendrán la capacidad de identificar los valores que deben tener los líderes religiosos.</p>

ESTANDARES	
1.	Abordar los temas y problemas desde la perspectiva que prepara al ingreso en la dimensión religiosa, es decir, desde las enseñanzas, constituidas por la reflexión y las vivencias importantes de orden social, ético, filosófico y religioso.
2.	Plantear temas y problemas desde la perspectiva de las bases religiosas, la dimensión social y ritual de las creencias en general.
3.	Proponer temas y problemas con una visión crítica a partir de las bases religiosas, comunitaria y social y ritual.

COMPETENCIAS	
1.	La capacidad de cada ser humano para convivir en el entorno familiar, además de tener AUTONOMIA en la toma de decisiones para afrontar situaciones reales.
2.	La capacidad de realizar procedimientos y formas de explicación, investigación y expresión de los lenguajes religiosos, identificando su sentido y valor y correlacionándolo con la cultura y los conocimientos de las demás áreas y campos de formación.
3.	La capacidad de interpretar la experiencia humana, desde visión integral de las creencias religiosas, sus narrativas, prácticas rituales, cultural, moral.
4.	La capacidad de saber aplicar el saber y la vivencia religiosa, a la realidad social, política, cultural, social y eclesial en esta época de cambio y en función de una transformación de las culturas y de la sociedad.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	
(Teniendo en cuenta las actividades en el aula, en casa en cualquier otro espacio de aprendizaje)	
1.	Revisión y sustentación de compromisos.
2.	Revisión de los talleres realizados en el módulo de trabajo.
3.	Procesos de comprensión en los conceptos del área.
4.	Revisión de talleres y cuadernos.
5.	Participación en las diferentes actividades propias del área, en el aula e institucionales.
6.	Participación en las diferentes actividades propias del área y trabajo en casa
7.	Revisión y sustentación de los compromisos
8.	Revisión de los talleres realizados en el módulo, en el cuaderno.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN PARA ESTUDIANTES CON DIVERSIDAD	
Remitirse al SIEE artículo 4, título evaluación, literal 1.2 redactar en sentido de actividad	
1.	Usar un lenguaje básico oral y escrito y otras formas de expresión para comunicarse.
2.	Manejar las competencias básicas de acuerdo al grado de escolaridad, para superar problemas cotidianos.
3.	Hacer uso de la expresión artística y la creatividad para comunicarse.

 	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i>	
CÓDIGO FP-FO-32	FORMATO PLAN DE ESTUDIOS	VERSIÓN 7

4.	Hacer uso de las técnicas básicas de la información y la comunicación (TIC).
5.	Establecer relaciones interpersonales y desarrollo de habilidades sociales
6.	Seguir instrucciones orales y escritas para realizar tareas
7.	Tener una actitud propositiva frente a su desempeño
8.	Realizar trabajo colaborativo y/o participativo
9.	Respetar los acuerdos establecidos para la interacción en el aula
10.	Realizar con calidad los trabajos de cada espacio académico
11.	Presentar y argumentar sus trabajos extraclase.
12.	Manifestar interés por las tareas que debe realizar
13.	Apoyo externo proporcionado al estudiante
14.	Desarrollar sus actividades con autonomía y emprendimiento
SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	
1.	Seguimiento de avances de competencias en hoja de vida escolar del estudiante
2.	Seguimiento de los avances de aprendizajes en el informe académico por periodo. Tener presente que a los estudiantes con NEE se anexa un criterio por área que evidencie los alcances y/o dificultades manifestadas en el periodo académico.
3.	Seguimiento de los avances por periodo académico en el proceso formativo de los estudiantes con NEE en el PIAR
4.	Realizar una descripción de los avances de los estudiantes con NEE en el formato de pre informe con el fin de dar a conocer a directores de grupo las dificultades y/o fortalezas manifestadas en lo que va del periodo como guía que orienten las descripciones en la hoja de vida escolar.
5.	Puntualizar en el formato de atención a padres de familia dificultades y/o fortalezas manifestadas en lo que va del periodo académico.
PLANES DE APOYO (Para los estudiantes con necesidades educativas especiales se diseñarán los PIAR)	
ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN	
1.	Realizar un diagnóstico de grado.
2.	Indagar los saberes previos de los conceptos básicos del grado anterior.
3..	Nivelación de temas.
4.	Dar a conocer los logros y contenidos a trabajar durante el año por período
5.	Realiza los trabajos de acuerdo a las adaptaciones propuestas
ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN	
1.	Elaboración de talleres sencillos de temáticas trabajadas en clase.
2.	Explicaciones o asesorías individuales a los estudiantes que así lo requieran
3.	Apoyo de un compañero que le pueda repetir las indicaciones que da el maestro.
4.	Diseño y aplicación de talleres especiales de apoyo para estudiantes con dificultades en su proceso de aprendizaje.
5.	Dialogo y compromiso con los padres, para desarrollar actividades de refuerzo en la casa.
6.	Actividades que impliquen desde la autonomía.
ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN	
1.	Exposiciones individuales.
2.	Participación en actos cívicos con temas del área.
3.	Participar como tutores en las clases
4.	Compartir experiencias de sus habilidades y talentos con los compañeros de clase
5.	Guías aprendizaje autónomo (módulo de trabajo)
COMPROMISOS DE MEJORAMIENTO DEL MAESTRO	

 	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i>	
CÓDIGO FP-FO-32	FORMATO PLAN DE ESTUDIOS	VERSIÓN 7

1.	Actualización constante en el área.
2.	Dar a conocer los logros y contenidos del área en cada periodo
3.	Aplicar estrategias oportunas a los estudiantes que presentan dificultades en el aprendizaje
4.	Elaboración y utilización de material didáctico y manejo de las TIC.
5.	Apropiación y transversalización del modelo pedagógico y la política de calidad
6.	Velar por la sana convivencia tanto dentro como fuera del aula
7.	Realizar actividades permanentes de recuperación y refuerzo
8.	Comunicación continua con el padre de familia

INDICADORES DE DESEMPEÑO		
INDICADORES DE DESEMPEÑO PRIMER PERÍODO		
601	Identificación de las bases de las diferentes religiones	
602	Comprensión del concepto de religión	
603	Relación de la oración como una reflexión para la vida	
604	Reconocimiento de diferentes textos religiosos	
617	Identificación de las normas de comportamiento en lugares religiosos	
INDICADORES DE DESEMPEÑO SEGUNDO PERÍODO		
605	Identificación de las diferentes comunidades religiosas.	
606	Reconocimiento los valores de un líder religioso.	
607	Reconocimiento de algunos líderes religiosos de Colombia y del mundo	
INDICADORES DE DESEMPEÑO TERCER PERÍODO		
608	Reconocimiento de las semejanzas entre las comunidades religiosas	
609	Diferenciación de algunas comunidades religiosas	
610	Comprensión de la importancia del respeto por las diferentes creencias religiosas	
COMPETENCIAS GENERALES ÚLTIMO INFORME		
CONGNITIVA	615	Identificación de las semejanzas y diferencias de las comunidades religiosas
	613	Diferenciación de algunas comunidades religiosas
PROCEDIMENTAL	612	Identificación de la oración como una reflexión para la vida
	614	Reconocimiento de los valores que debe tener un líder religioso
ACTITUDINAL	616	Comprensión de la importancia del respeto de los diferentes credos.
	618	Se comporta de manera respetuosa en los diferentes actos religiosos

EJES TEMÁTICOS DEL ÁREA	
CONTENIDOS	
PRIMER PERÍODO ACADÉMICO	
OBJETIVO: Identificar las bases y lugares sagrados de las diferentes culturas religiosas	
TEMA: BASES RELIGIOSAS Y LUGARES SAGRADOS	
SUBTEMAS: concepto de religión	
1.	Concepto de religión y sus bases
2.	La oración en las religiones
3.	Textos narrativos

 	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i>	
CÓDIGO FP-FO-32	FORMATO PLAN DE ESTUDIOS	VERSIÓN 7

4.	Lugares sagrados
MOMENTOS PEDAGÓGICOS	
1.	Tic: Uso e implementación de herramientas informáticas y tecnológicas en diferentes temas.
2.	Inglés: recorte y escritura de palabras en inglés de los temas
3.	Investigación: Observar y comparar fenómenos con enfoque STEM+
4.	Gestión del Riesgo (CEPAD): Promover el autocuidado como estrategia formativa para prevenir el riesgo.
5.	Educación para la sexualidad: Describo y observo cambios en mi cuerpo y en los otros
SEGUNDO PERÍODO ACADÉMICO	
OBJETIVO: reconocer las diferentes comunidades religiosas y sus líderes	
TEMA: comunidades religiosas	
SUBTEMAS:	
1.	Diferentes comunidades religiosas
2.	Valores de un líder religioso
3.	Líderes religiosos en Colombia y el mundo
MOMENTOS PEDAGÓGICOS	
1.	Tic: Uso e implementación de herramientas informáticas y tecnológicas en diferentes temas.
2.	Inglés: recorte y escritura de palabras en inglés de los temas
3.	Investigación: Observar y comparar fenómenos con enfoque STEM+
4.	Gestión del Riesgo (CEPAD): Promover el autocuidado como estrategia formativa para prevenir el riesgo.
5.	Educación para la sexualidad: Mi cuerpo como fuente de bienestar/ el derecho a la intimidad
TERCER PERÍODO ACADÉMICO	
OBJETIVO: Reconocer las semejanzas y diferencias religiosas	
TEMA: semejanzas y diferencias religiosas	
SUBTEMAS: diversidad religiosa	
1.	Semejanzas entre las comunidades religiosas
2.	Diferencias entre las comunidades religiosas
3.	Entendimiento tolerancia y respeto por las diferentes creencias religiosas
MOMENTOS PEDAGÓGICOS	
1.	Tic: Uso e implementación de herramientas informáticas y tecnológicas en diferentes temas.
2.	Inglés: recorte y escritura de palabras en inglés de los temas
3.	Investigación: Observar y comparar fenómenos con enfoque STEM+
4.	Gestión del Riesgo (CEPAD): Promover el autocuidado como estrategia formativa para prevenir el riesgo.
5.	Educación para la sexualidad: Expresión de emociones propias y ajenas/ expresión del afecto

DOCENTE DEL ÁREA
NORA STELLA HOYOS GIRALDO- YULIANA DAVID VALENCIA- ISABEL CRISTINA PÉREZ ACOSTA- MAROLITH YULIER LÓPEZ DELGADO

GABRIEL ANTONIO FLOREZ ROMERO

JOSE LUIS VILLALOBOS MARTINEZ

JEFE DEL ÁREA

COORDINACIÓN ACADÉMICA



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ DE SUCRE**
“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”



CÓDIGO FP-FO-32

FORMATO PLAN DE ESTUDIOS

VERSIÓN 7