

 	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i>	
CÓDIGO FP-FO-32	FORMATO PLAN DE ESTUDIOS	VERSIÓN 7

GRADO	PRIMERO
ÁREA	TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA
NIVEL	BÁSICA PRIMARIA
INTENSIDAD HORARIA	1 HORA
META	Al terminar el año escolar los estudiantes estén en la capacidad de reconocer la importancia del uso de las TIC, en su vida cotidiana

ESTANDARES	
-------------------	--

1.	Reconozco y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados.
2.	Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada.
3.	Reconozco y menciono productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana.
4.	Exploro mi entorno cotidiano y diferencio elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.

COMPETENCIAS	
---------------------	--

1.	Pensamiento tecnológico
2.	Solución de problemas
3.	Trabajo en equipo

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	
----------------------------------	--

(Teniendo en cuenta las actividades en el aula, en casa en cualquier otro espacio de aprendizaje)

1.	Revisión y sustentación de compromisos.
2.	Revisión de los talleres realizados en el módulo de trabajo.
3.	Procesos de comprensión en los conceptos del área.
4.	Revisión de talleres y cuadernos.
5.	Participación en las diferentes actividades propias del área, en el aula e institucionales.
6.	Participación en las diferentes actividades propias del área y trabajo en casa
7.	Revisión y sustentación de los compromisos
8.	Revisión de los talleres realizados en el módulo, en el cuaderno.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN PARA ESTUDIANTES CON DIVERSIDAD	
--	--

Remitirse al SIEE artículo 4, título evaluación, literal 1.2 redactar en sentido de actividad

1.	Usar un lenguaje básico oral y escrito y otras formas de expresión para comunicarse.
2.	Manejar las competencias básicas de acuerdo al grado de escolaridad, para superar problemas cotidianos.
3.	Hacer uso de la expresión artística y la creatividad para comunicarse.
4.	Hacer uso de las técnicas básicas de la información y la comunicación (TIC).
5.	Establecer relaciones interpersonales y desarrollo de habilidades sociales
6.	Seguir instrucciones orales y escritas para realizar tareas
7.	Tener una actitud propositiva frente a su desempeño
8.	Realizar trabajo colaborativo y/o participativo
9.	Respetar los acuerdos establecidos para la interacción en el aula
10.	Realizar con calidad los trabajos de cada espacio académico
11.	Presentar y argumentar sus trabajos extraclase.
12.	Manifestar interés por las tareas que debe realizar

 	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i>	
CÓDIGO FP-FO-32	FORMATO PLAN DE ESTUDIOS	VERSIÓN 7

13.	Apoyo externo proporcionado al estudiante
14.	Desarrollar sus actividades con autonomía y emprendimiento
SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	
1.	Seguimiento de avances de competencias en hoja de vida escolar del estudiante
2.	Seguimiento de los avances de aprendizajes en el informe académico por periodo. Tener presente que a los estudiantes con NEE se anexa un criterio por área que evidencie los alcances y/o dificultades manifestadas en el periodo académico.
3.	Seguimiento de los avances por periodo académico en el proceso formativo de los estudiantes con NEE en el PIAR
4.	Realizar una descripción de los avances de los estudiantes con NEE en el formato de pre informe con el fin de dar a conocer a directores de grupo las dificultades y/o fortalezas manifestadas en lo que va del periodo como guía que orienten las descripciones en la hoja de vida escolar.
5.	Puntualizar en el formato de atención a padres de familia dificultades y/o fortalezas manifestadas en lo que va del periodo académico.
PLANES DE APOYO (Para los estudiantes con necesidades educativas especiales se diseñarán los PIAR)	
ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN	
1.	Realizar un diagnóstico de grado.
2.	Indagar los saberes previos de los conceptos básicos del grado anterior.
3.	Nivelación de temas.
4.	Dar a conocer los logros y contenidos a trabajar durante el año por período
5.	Realiza los trabajos de acuerdo a las adaptaciones propuestas
ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN	
1.	Elaboración de talleres sencillos de temáticas trabajadas en clase.
2.	Explicaciones o asesorías individuales a los estudiantes que así lo requieran
3.	Apoyo de un compañero que le pueda repetir las indicaciones que da el maestro.
4.	Diseño y aplicación de talleres especiales de apoyo para estudiantes con dificultades en su proceso de aprendizaje.
5.	Dialogo y compromiso con los padres, para desarrollar actividades de refuerzo en la casa.
6.	Actividades que impliquen desde la autonomía.
ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN	
1.	Exposiciones individuales.
2.	Participación en actos cívicos con temas del área.
3.	Participar como tutores en las clases
4.	Compartir experiencias de sus habilidades y talentos con los compañeros de clase
5.	Guías aprendizaje autónomo (módulo de trabajo)
COMPROMISOS DE MEJORAMIENTO DEL MAESTRO	
1.	Actualización constante en el área.
2.	Dar a conocer los logros y contenidos del área en cada periodo
3.	Aplicar estrategias oportunas a los estudiantes que presentan dificultades en el aprendizaje
4.	Elaboración y utilización de material didáctico y manejo de las TIC.
5.	Apropiación y transversalización del modelo pedagógico y la política de calidad
6.	Velar por la sana convivencia tanto dentro como fuera del aula
7.	Realizar actividades permanentes de recuperación y refuerzo
8.	Comunicación continua con el padre de familia

 	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i>	
CÓDIGO FP-FO-32	FORMATO PLAN DE ESTUDIOS	VERSIÓN 7

INDICADORES DE DESEMPEÑO		
INDICADORES DE DESEMPEÑO PRIMER PERÍODO		
601		Identificación de los elementos naturales y aparatos tecnológicos del entorno.
602		Identificación de la importancia del cuidado de los medios tecnológicos.
603		Representación de la evolución de la tecnología a través de las expresiones artísticas.
604		Identificación de distintas maneras de crear ideas de acuerdo al contexto.
INDICADORES DE DESEMPEÑO SEGUNDO PERÍODO		
606		Realización de diversas actividades empleando medios tecnológicos
607		Identificación de recursos tecnológicos empleados para la conectividad.
608		Identificación de distintas maneras de crear ideas de acuerdo al contexto.
INDICADORES DE DESEMPEÑO TERCER PERÍODO		
609		Reconocimiento de la historia de algunas herramientas tecnológicas que usa hoy.
610		Identificación de aplicaciones en medios tecnológicos.
612		Identificación de distintas maneras de crear ideas de acuerdo al contexto.
COMPETENCIAS GENERALES ÚLTIMO INFORME		
CONGNITIVA	613	Identificación de conceptos básicos del computador.
	614	Realización de actividades prácticas en medios tecnológicos.
PROCEDIMENTAL	615	Identificación de la importancia de la tecnología en la vida cotidiana
ACTITUDINAL	616	Interiorización de normas que permiten el buen desarrollo de la clase

EJES TEMÁTICOS DEL ÁREA	
CONTENIDOS	
PRIMER PERÍODO ACADÉMICO	
OBJETIVO: Identificar en el entorno que lo rodea, la posibilidad de relacionarse con el otro y consigo mismo	
TEMA: MI RELACIÓN CON EL ENTORNO	
SUBTEMAS:	
1.	Los elementos naturales y los aparatos tecnológicos de mi entorno.
2.	Evolución de la tecnología a través de la historia.(Competencias socioemocionales)
3.	Partes de diferentes medios tecnológicos.
4.	Definiciones de emprendimiento
MOMENTOS PEDAGÓGICOS	
1.	Tic: Uso e implementación de herramientas tecnológicas en os diferentes temas.
2.	Inglés: Medios tecnológicos en inglés.
3.	Investigación: Observar y comparar fenómenos en el proyecto de investigación La importancia de las plantas en la medicina y alimentación humana con enfoque STEM+
4.	Gestión del Riesgo (CEPAD, PRAE): Promover el autocuidado como estrategia formativa para prevenir el riesgo.

 	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i>	
CÓDIGO FP-FO-32	FORMATO PLAN DE ESTUDIOS	VERSIÓN 7

5. Educación para la sexualidad: Mi cuerpo como fuente de bienestar/ el derecho a la intimidad	
SEGUNDO PERÍODO ACADÉMICO	
OBJETIVO: Reconocer a través de la experimentación algunos fenómenos físicos y naturales.	
TEMA: CONOZCO EL MEDIO QUE ME RODEA.	
SUBTEMAS:	
1.	Práctica y aplicación de herramientas en diferentes medios tecnológicos.
2.	Importancia de la tecnología en la vida del hombre. (Competencias socioemocionales)
3.	Ideas creativas a través de la tecnología
MOMENTOS PEDAGÓGICOS	
1.	Tic: Uso e implementación de herramientas tecnológicas en os diferentes temas.
2.	Inglés: Medios tecnológicos en inglés.
3.	Investigación: Analizar y medir fenómenos en el proyecto de investigación La importancia de las plantas en la medicina y alimentación humana con enfoque STEM+
4.	Gestión del Riesgo (CEPAD, PRAE): Promover el autocuidado como estrategia formativa para prevenir el riesgo.
5.	Educación para la sexualidad: Expresión de emociones propias y ajenas/ expresión del afecto
TERCER PERÍODO ACADÉMICO	
OBJETIVO: Reconocer a través de la experimentación algunos fenómenos físicos y naturales.	
TEMA: CONOZCO EL MEDIO QUE ME RODEA	
SUBTEMAS:	
1.	Manejo de diferentes herramientas tecnológicas en el desarrollo de actividades
2.	Acceso a internet
3.	Cuidado y uso del internet (Competencias socioemocionales)
4.	Desarrollo de las ideas con ejemplos.
MOMENTOS PEDAGÓGICOS	
1.	Tic: Uso e implementación de herramientas tecnológicas en los diferentes temas.
2.	Inglés: Medios tecnológicos en inglés.
3.	Investigación: Generar conclusiones del proyecto de investigación La importancia de las plantas en la medicina y alimentación humana con enfoque STEM+
4.	Gestión del Riesgo (CEPAD, PRAE): Promover el autocuidado como estrategia formativa para prevenir el riesgo.
5.	Educación para la sexualidad: Convivencia pacífica y dialógica/ valoración y respeto a la diferencia

DOCENTE DEL ÁREA
NORA STELLA HOYOS GIRALDO- YULIANA DAVID VALENCIA- ISABEL CRISTINA PÉREZ ACOSTA- MAROLITH YULIER LÓPEZ DELGADO

DANIEL SANTIAGO VILLALOBOS ESCOBAR

JOSE LUIS VILLALOBOS MARTINEZ

JEFE DEL ÁREA

COORDINACIÓN ACADÉMICA



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ DE SUCRE**
“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”



CÓDIGO FP-FO-32

FORMATO PLAN DE ESTUDIOS

VERSIÓN 7