

 	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i>	
CÓDIGO FP-FO-32	FORMATO PLAN DE ESTUDIOS	VERSIÓN 7

GRADO	PRIMERO
ÁREA	ETICA Y VALORES
NIVEL	BÁSICA PRIMARIA
INTENSIDAD HORARIA	HORA
META	Al finalizar el grado primero el 98% de los estudiantes estarán en capacidad de ampliar su proyecto de vida teniendo en cuenta los cambios físicos, emocionales, comportamentales que afectan su individualidad e influyen en la relación con otras personas en su entorno familiar, escolar y social

ESTANDARES	
1.	Reconoce el respeto como un valor que es necesario aplicar en las diferentes situaciones de la vida de las personas.
2.	Comprende que como personas tenemos unos derechos que respetar desde las relaciones interpersonales y sociales.
3.	Demuestra actitudes y comportamientos personales que promueven el valor de la responsabilidad en diferentes ambientes sociales.
4.	Comprende que construir un proyecto de vida sólido favorece el direccionamiento de las experiencias de vida de la persona.
5.	Reconoce los aspectos familiar, social, intelectual, biológico y físico como áreas del desarrollo personal.
COMPETENCIAS	
1.	Reconoce que cuidarse y tener hábitos de vida saludables favorece su bienestar y las relaciones con los demás.
2.	Define situaciones, valores, hábitos y habilidades que favorecen su proyecto de vida.
3.	Reconoce el conflicto como una oportunidad de cambio y crecimiento para su vida.
4.	Conoce los derechos y deberes que tiene como persona en la sociedad
5.	Interactúa con el medio y con los demás de forma respetuosa.
6.	Reconoce el valor de las normas y acuerdos para la convivencia en ámbito familiar y escolar.
7.	Comprende la importancia de la solidaridad y la fraternidad para nuestro mundo contemporáneo.
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	
(Teniendo en cuenta las actividades en el aula, en casa en cualquier otro espacio de aprendizaje)	
1.	Revisión y sustentación de compromisos.
2.	Revisión de los talleres realizados en el módulo de trabajo.
3.	Procesos de comprensión en los conceptos del área.
4.	Revisión de talleres y cuadernos.
5.	Participación en las diferentes actividades propias del área, en el aula e institucionales.
6.	Participación en las diferentes actividades propias del área y trabajo en casa
7.	Revisión y sustentación de los compromisos
8.	Revisión de los talleres realizados en el módulo, en el cuaderno.
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN PARA ESTUDIANTES CON DIVERSIDAD	
Remitirse al SIEE artículo 4, título evaluación, literal 1.2 redactar en sentido de actividad	
1.	Usar un lenguaje básico oral y escrito y otras formas de expresión para comunicarse.
2.	Manejar las competencias básicas de acuerdo al grado de escolaridad, para superar problemas cotidianos.

 	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i>	
CÓDIGO FP-FO-32	FORMATO PLAN DE ESTUDIOS	VERSIÓN 7

3.	Hacer uso de la expresión artística y la creatividad para comunicarse.
4.	Hacer uso de las técnicas básicas de la información y la comunicación (TIC).
5.	Establecer relaciones interpersonales y desarrollo de habilidades sociales
6.	Seguir instrucciones orales y escritas para realizar tareas
7.	Tener una actitud propositiva frente a su desempeño
8.	Realizar trabajo colaborativo y/o participativo
9.	Respetar los acuerdos establecidos para la interacción en el aula
10.	Realizar con calidad los trabajos de cada espacio académico
11.	Presentar y argumentar sus trabajos extraclase.
12.	Manifestar interés por las tareas que debe realizar
13.	Apoyo externo proporcionado al estudiante
14.	Desarrollar sus actividades con autonomía y emprendimiento
SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	
1.	Seguimiento de avances de competencias en hoja de vida escolar del estudiante
2.	Seguimiento de los avances de aprendizajes en el informe académico por periodo. Tener presente que a los estudiantes con NEE se anexa un criterio por área que evidencie los alcances y/o dificultades manifestadas en el periodo académico.
3.	Seguimiento de los avances por periodo académico en el proceso formativo de los estudiantes con NEE en el PIAR
4.	Realizar una descripción de los avances de los estudiantes con NEE en el formato de pre informe con el fin de dar a conocer a directores de grupo las dificultades y/o fortalezas manifestadas en lo que va del periodo como guía que orienten las descripciones en la hoja de vida escolar.
5.	Puntualizar en el formato de atención a padres de familia dificultades y/o fortalezas manifestadas en lo que va del periodo académico.
PLANES DE APOYO (Para los estudiantes con necesidades educativas especiales se diseñarán los PIAR)	
ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN	
1.	Realizar un diagnóstico de grado.
2.	Indagar los saberes previos de los conceptos básicos del grado anterior.
3..	Nivelación de temas.
4.	Dar a conocer los logros y contenidos a trabajar durante el año por período
5.	Realiza los trabajos de acuerdo a las adaptaciones propuestas
ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN	
1.	Elaboración de talleres sencillos de temáticas trabajadas en clase.
2.	Explicaciones o asesorías individuales a los estudiantes que así lo requieran
3.	Apoyo de un compañero que le pueda repetir las indicaciones que da el maestro.
4.	Diseño y aplicación de talleres especiales de apoyo para estudiantes con dificultades en su proceso de aprendizaje.
5.	Dialogo y compromiso con los padres, para desarrollar actividades de refuerzo en la casa.
6.	Actividades que impliquen desde la autonomía.
ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN	
1.	Exposiciones individuales.
2.	Participación en actos cívicos con temas del área.
3.	Participar como tutores en las clases
4.	Compartir experiencias de sus habilidades y talentos con los compañeros de clase
5.	Guías aprendizaje autónomo (módulo de trabajo)

 	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i>	
CÓDIGO FP-FO-32	FORMATO PLAN DE ESTUDIOS	VERSIÓN 7

COMPROMISOS DE MEJORAMIENTO DEL MAESTRO	
1.	Actualización constante en el área.
2.	Dar a conocer los logros y contenidos del área en cada periodo
3.	Aplicar estrategias oportunas a los estudiantes que presentan dificultades en el aprendizaje
4.	Elaboración y utilización de material didáctico y manejo de las TIC.
5.	Apropiación y transversalización del modelo pedagógico y la política de calidad
6.	Velar por la sana convivencia tanto dentro como fuera del aula
7.	Realizar actividades permanentes de recuperación y refuerzo
8.	Comunicación continua con el padre de familia

INDICADORES DE DESEMPEÑO		
INDICADORES DE DESEMPEÑO PRIMER PERÍODO		
601	Identificación de sus datos personales.	
604	Identificación de los principios básicos de la urbanidad.	
605	Identificación sobre quién es, cuáles son sus cualidades y qué debe cambiar.	
606	Reconocimiento de lo que es un conflicto	
609	Valoración de las reflexiones diarias como herramientas importantes para la formación crecimiento personal.	
INDICADORES DE DESEMPEÑO SEGUNDO PERÍODO		
610	Identificación de las acciones que se realizan para cuidar el medio que lo rodea.	
711	Argumentación del valor de la tolerancia como un valor indispensable en la relación con el otro.	
612	Identifica diferencias y semejanzas con los otros como aspectos físicos, costumbres, gustos e ideas que hay entre sí mismo(a) y las demás personas.	
614	Reconoce y toma conciencia de su individualidad y de las relaciones con los otros.	
615	Identificación de la importancia de convivir pacíficamente.	
609	Valoración de las reflexiones diarias como herramientas importantes para la formación crecimiento personal	
INDICADORES DE DESEMPEÑO TERCER PERÍODO		
618	Reconoce los valores a tener en cuenta en el proyecto de vida.	
619	Identificación de la importancia de convivir pacíficamente.	
620	Familiariza el conflicto como oportunidad de transformación.	
621	Realiza el proyecto de vida	
623	Explica quién quiere ser cuando crezca.	
609	Valoración de las reflexiones diarias como herramientas importantes para la formación crecimiento personal	
COMPETENCIAS GENERALES ÚLTIMO INFORME		
CONGNITIVA	626	Identifica los valores a practicar en la construcción del proyecto de vida.
	627	Realiza gráficas representativas a sus sueños y metas.
PROCEDIMENTAL	628	Identifica de actitudes que demuestran deseos de triunfar en la vida.
	629	Reconoce los valores que lo hacen crecer como persona.

 	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i>	
CÓDIGO FP-FO-32	FORMATO PLAN DE ESTUDIOS	VERSIÓN 7

ACTITUDINAL	630	Identifica valores que aportan a la sana convivencia
	631	Identifica los valores a practicar en la construcción del proyecto de vida.

EJES TEMÁTICOS DEL ÁREA	
CONTENIDOS	
PRIMER PERÍODO ACADÉMICO	
OBJETIVO: : Identificar en el entorno que lo rodea, la posibilidad de relacionarse con el otro y consigo mismo.	
TEMA: MI RELACIÓN CON EL ENTORNO	
SUBTEMAS:	
1.	Mis datos personales
2.	Proyecto de vida: ¿quién soy? Me reconozco y me acepto como soy
3.	Mis habilidades y emociones.
5.	Principios generales de la urbanidad y las buenas maneras.
6.	El conflicto
MOMENTOS PEDAGÓGICOS	
1.	Tic: Uso e implementación de herramientas tecnológicas en diferentes temas.
2.	Inglés: Descripción sencilla en inglés de cualidades personales.
3.	Investigación: Observar y comparar fenómenos con enfoque STEM+
4.	Gestión del Riesgo (CEPAD-PRAE): Promover el autocuidado como estrategia formativa para prevenir el riesgo.
5.	Educación para la sexualidad: Convivencia pacífica y dialógica/ valoración y respeto a la diferencia
SEGUNDO PERÍODO ACADÉMICO	
OBJETIVO: Reconocer la importancia de la familia en los seres humanos	
TEMA: La familia	
SUBTEMAS:	
1.	Proyecto de vida: ¿cómo me siento?
2.	Cuidado con los espacios comunes y públicos (Valores para convivir en sociedad).
3.	Actitudes positivas para convivir en familia. Manejo de las emociones
4.	Valores y normas de convivencia familia y escuela
5.	Sentimientos y situaciones familiares y sociales
MOMENTOS PEDAGÓGICOS	
1.	Tic: Uso e implementación de herramientas tecnológicas en diferentes temas.
2.	Inglés: Descripción sencilla en inglés de cualidades personales.
3.	Investigación: Observar y comparar fenómenos con enfoque STEM+
4.	Gestión del Riesgo (CEPAD-PRAE): Promover el autocuidado como estrategia formativa para prevenir el riesgo.
5.	Educación para la sexualidad: Derecho a la seguridad personal (Conocimiento de la ruta de atención integral)
TERCER PERÍODO ACADÉMICO	
OBJETIVO: Reconocer la importancia del proyecto de vida	

 	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i>	
CÓDIGO FP-FO-32	FORMATO PLAN DE ESTUDIOS	VERSIÓN 7

TEMA: Proyecto de vida	
SUBTEMAS:	
1.	Proyecto de vida: importancia de las metas y logros
2.	¿Cuáles son mis metas?
3.	Disfruto lo que hago. (manejo de las emociones)
4.	Conflicto como oportunidad de transformación
5.	Que deseo ser en mi futuro.
6.	Construcción de mi pequeño proyecto de vida
MOMENTOS PEDAGÓGICOS	
1.	Tic: Uso e implementación de herramientas tecnológicas en diferentes temas.
2.	Inglés: Descripción sencilla en inglés de cualidades personales.
3.	Investigación: Observar y comparar fenómenos con enfoque STEM+
4.	Gestión del Riesgo (CEPAD-PRAE): Promover el autocuidado como estrategia formativa para prevenir el riesgo.
5.	Educación para la sexualidad: Describo y observo cambios en mi cuerpo y en los otros

DOCENTE DEL ÁREA
NORA STELLA HOYOS GIRALDO- YULIANA DAVID VALENCIA- ISABEL CRISTINA PÉREZ ACOSTA- MAROLITH YULIER LÓPEZ DELGADO

GABRIEL ANTONIO FLOREZ ROMERO

JOSE LUIS VILLALOBOS MARTINEZ

JEFE DEL ÁREA

COORDINACIÓN ACADÉMICA